

8 10/235/3 (قرام) عماشة عماشة المسان المسان

مدخل الى عالم الشعر المعاصر في الجسزائر قراءة مفتاحية منهج تطبيقي

> د يوان المطبوعات أبحابعتيه انجت زائر

المة المسلم

ه ديوان المطبوعات الجامعية: 10-88

Codification: 4 · 09 · 2837

ليست هذه المقالات مجرد قرائات اولية لفهم بعض ملامح الشعر الجزائرى المعاصر نحسب 6 بل هي محاولة متواضعة لفتح ابواب بعض القصائد وازالة لثام الحشمة عن وجهها الكثيب 6 حتى يتمكن المتلقي من رؤيتها على حقيقتها دون ان يحجبها عنه قتاع لنقاد السياقيين الذين يطنبون عادة عن ألحديث حول النصوص الادبية ويتغافلون عسن جوهرها 6 مما يجعل اعمالهم باطلة وغير مفيدة • فهؤلا " يتكلمون كثيرا عما هدو خارج النصوص الادبية من ظروف واسباب 6 ولا يقولون شيئا عما هو داخلها • والنسص الادبي بداخله لا بخارجه 6 ووجوده يبدأ من حيث انتهت كتابته 6 كما ان نهايسة علاقة النسم الادبي بمبدعه ومحيطه تبدأ من حيث بداية علاقته بالمتلقي •

ان النم الادبي يأخذ استقلاله مباشرة بعد، ولادته هوتبقى كل القراات التي تفحصه مجرد نظرات عابرة ذات مفاهيم نسبية ، اذ لا يمكن لأي قارئ همهما تسامت ثقافته ان يتبجح فيقول و ان هذا النمى يعني كذا ولا يعني كذا ٥٠٠ فالنم الادبي ذو دلالات خصبة ، تتوالد مع توالد الاحداث ، وتتناسخ بتناسخ الرموز اللغوية عبر تواتر الازمنة ،

وفي الختام انبه الى انه سبق لي ان نشرت بعض هذه المقالات ضمن مطبوعة (نظرية الادب الجزّ الثاني ...) ، ولما كان موضوع تلك المطبوعة لا يخدم غاية ما جا في هذه المقالات نانني آثرت ان اعبد نشرها مع هذه المجموعة الجديدة من المقالات التسبي يختص موضوعها بالشعر الجزائرى المعاصر •

تلسان : جوان 1987

يقول الشاعر في قصيدة (واحة اللقاه) (1) :

التقينا صدفة في واحة الدنيا مع اللحن الشرود فبكينا للضياع المسر في ليل الاسى عبر الشرود ابن كتا قبل لقيانا على الدرب

لم نكن ندرى وجود ا لم يكسن طنك طني عند ما انشق الحجاب فرأينا لوحات منذ آمساد كتاب ولمحنسا اننا رسم سؤال لم يزل في الليل محمدي المعدى حتى يقفيه

رسز اللقاء

1 - ديوان (واحدة الهوى) محمد الاخضر عبد القادر السائحي ... شوو من عبد الجزائر 1973 من عبد العرائر 1973 من عبد المحدود المحدود

ويعضي الدهر عنيدا وكلانا لم يكن يدرى على الدرب طريقا واحتوانا بعد تهوام لقاه وحديث وضيا القلم يغشي واذا المدنة سكرى سرنا الماس دهرا فنطقنا

وتلاتينا على د زب الحياة نغما كالبسة الحذلي مزيجا من جميع النضمات لحنه الواجف قلبي وصداء الهامس النشوان قلبك فيضيئ الدرب والعشيفيو واحة خضراه فيها الزهر والنحل وقيها الماء والعشب وفيها الحب يصفو كلما نامت رواه قال قلب . اننی دوما احبك فيعود الملااحة احلى ويعود الغائب الميمون اغلى

يعتبر القرا" هذه القصيدة ومثيلاتها قيمائد فزلية ، وينطلقون عادة في فهمها من غرض المزل وهو المغتاح الذي يفتحون به ابواب القصائد المنائية ،

والدارس لا ينفي وجود علامات (الخزل) 6 فالقصيدة مفعمة بما يؤكد ذلك 6 بل يبد و ان موضوعها الاساسي هو (الغزل) 6 ريؤكد هذا ما جا في القصيدة من الفاظ وتعابيس (التقينا ــ القلب ــ ياحبي ــ البسمة ــ الحب يصغو ــ انني دوما احبك ــ يعود الحب للواحة احلى ٠٠٠)

في الغقرة الأولى ، يلتقي الشاعر بحبيبته صدفة ، من غير موعد في واحة الدنيا ، ويتسا ول في الفقرة الثانية عن سر اللقا وحقيقت ومكانه ، وفي الفقرة الثالثة تسا ول عن كيفية اللقا ، وفن المحافز الى هذا اللقا و اللقا ، وفن موقف الشاعر وحبيبته من هذا اللقا والذي تسم صدفة ، اما في الفقرة الاخيرة فيحاول الثاعر ان يؤكك ما جا في بداية القصيدة من لقا وفي واحة الدنيا الته اصبحت واحة خضرا وعين فيها الشاعر وحبيبته في سعادة وحب متجدد دوما والته التها الشاعر وحبيبته في سعادة وحب متجدد دوما

مذا فهم اولي لهذه القصيدة ، فهل كان الشاعر يريد ذلك ؟

لسنا ندرى • • • ولكن الذي تعرف أن ورا • هذه الدلالة الاولية دلالات أخرى تحتاج الى قرا الت كثيرة •

قال الشاعر (التقينا) 6 وكان هذا اللقا (صدفة) ثم إن رد الفمل كان (البكا) 6 فكأنني بالشاعر يقبل و التقينا فبكينا و ومن علامات اللقا و السرور والبهجة والفرح 6 وليسس البكا 6 ففهل معنى هذا أن مجبئ (البكا)) هنا كان لشدة الفرح الذي نتج عن اللقا و الفجائي الذي لم يسبقه انتظار او موعد سابق محدد ؟ لم انه جا وتتجمة الضياع المرفي ليل الاسى ؟

مبدئيا لا يمكننا تحديد المدلول الحقيقي لعملية (البكاء) ، ولكن الشاعر يستمن في تأكيد سب البكاء ، كان الشاعر وحبيبته يجهلان قبل لقائهما ... (الوجود) ، فهل (اللقاء) اعطاهما معنى خاصا للوجود ؟

قد يكون هذا المعنى هو (الحب) على أساس أن الشاعر وعبيبته يتفقان على ان

(الحب) احسن جواب عن سرهما العامض الذي جمعهما بعد تهوام في درب الحياة وما هو هذا الدرب ؟ و اسم واحمة خضرا ، وصفح فيسهما الحب ،

اللـقا ، حـــ البكا (نتيجة المدفة) الحـب حـــ البكاء (في واحة الدنيا او في واحة خضرا)

اللقا و بعد الغراق الطويل يعطى البكا على الفترة او المرحلة الزمانية التي سبقت لعظة اللقا و اللقا و فهو بكا منزج بالفرح او الرضا عن المرحلة الحاضرة التي تمثل لعظة اللقا و ون ثم فعلاقة البكا واللقا و هنا علاقة جدلية و يربط البكا واللقا و هنا ما يسميه الشاعسر (الوجود) الذي يتفرع بدوره الى نوعين من الوجود :

ــ وجود زمكاني (اللقا عبد الفراق ، أى الوجود بعد العدم)

ــ وجود فلسفي (اثبات الدات او الشخصية)

والنوع الآقل من الرجود الزمكاني يسبب عادة سالبكا ، وان كان البكا سهنا سمجه علامة او اشارة الى السعادة العظيمة التي يتعذر على الانسان ان يعبرعنها بالغرج الذي هو رمز السمادة ، والغرج الكبيريولد البكا كما يولد الحزن الكبير البكا واحيانا الضعك ،

اما النوع الثاني من الوجود في هذه التصيدة فيشير الى لون من الوجود الذاتي الذى يرتبط بما يسميه علما النفس (صرخة الحياة) التي تعقب عادة ـ خربج المولود من بطن اسم 6 ايذانا بلقا في درب الحياة •

ان هذه العوامل الثلاثة ؛ اللقا ، البكا ، الوجدود والتي جمعها الشاهسر في قصيدته ، يجمعها خيط واحد هو (الحب) الذي لم يكن غيره (الجواب) عسن الملاقة الجدلية التي تربط عناصر القصيدة ، فالحب ، وهو اساس (الوجود)، في هذه القصيدة سبّ (اللقا) ، وكان الحافز الاساسي عليه ، فلولا هذا الحب لسا كسان اللقا ، على البكا ايضا ،

اللقا الرجود الحياة المدنيا الحب اللقاء الدنيا المحبود اللقاء الدنيا المحبود

غير أن الحب الذي تم نتيجة الرجود كان بمحض الصدفة ... في لقاء على درب الحياة في واحة الدنيا التي يبقى الحب أو الشوق اليها أحلى ولان الغائب المنتظر أو الميمون يبقى ... في عرف الشاعر ... دائما أغلى •

نما سر هذا اللقا ؟ ما دام الشاعر يعتقد أن الفائب الميمون أغلى 6وهل تسمم اللقا الذي أشار اليه الشاعر أكثر من مرة في هذه القصيدة ؟

- _ التقينا صدفة في واحة الدنيا
 - _ این کنا قبل لقیانا
 - _ واحتوانا بعد تهوام لغاء
- ــ وثلاقينا على درب الحياة

فلو حاولنا أن تجمع ما تردد من الفاظ اللقاء في ديوانين فقط من دواوين الشاعر لوجدنا

في ديوان (واحة الهوى) :

- ـ بعد الحبيب فاين القاه واين الطعب ؟
- ــ يا قلب كم تهنا قبيل لقائنا كم ضاعمن شعرى ومن احلامي
 - _ ويم التقينا ولم نك ندرى
 - _ نعم التقينا على الدرب نسرى
 - _ وهذا اللقاء يهز الجميع
 - ... ومضى القلب يغنى من اناشيد لقانا.
- ـ يا حبيبي طول عمرى لست انسى روعة اللقا مع المجد العظيم

- من قلوب ضعك اعماقها وهذ الليقاء
 - ونشرنا بسة اللقيا
- هاهنا كان لقاء بين ريم وسعيد ، كان اسطورة حبالم تزل لحنا جديدا ، عزرع الحب الجدد يد
 - سوف يحلو الحب أن صفا بعد لقانا ٠٠
 - ذاك حبظل ينموبين ربم وسعيد هيتغنى بلقا وطاب حب وعهود
 - فرحت الحب ثملي واستجاب للندا ، كل عين كحلت بالسحر في حفل اللقا ،

في ديوان (اغنيات اوراسية) (1)

- وتلاقى الاخاء والحتى والايمان والمجد في طريق الجهاد
 - خفقات العب الحان لقاء ومرام
 - ولم يتح لذا لقاه ساحر
 - ححتى التقينا صدفة
 - ودعني اذب ٠٠ في اللقاء الخصيب
 - ـ اذ كان الشوق الى لقيا جبل الثواريها يزرى
 - سنلاقي الموت والتدمير في كل الدروب
 - -سنلاقي ، كل شي في سبيل النصر هيا نصر الشعوب
 - كيف ملقى الموت حتى في المياة . ٢
 - مرحبا بالموت فبالتذمير أن كانا سبيلا للحياة
- ولقاء الموت في انحاء فتنام شعاره للكبار • للصغار •
- 1 ديوان (اغنيات اوراسية) محمد الاخضر عبد القادر السائحي شوون مت الجزائر عام 1979

نستخلص منه المجموعة الطويلة من عناصر (اللقاء) أربع دلالات أساسية لعمليسة اللقاء) في المعجم الشعرى عند السائحي :

1 _ الشوق الى اللقا والراحة النفسية التي تصاحب هذا الشوق الذي يمثل المسافسة الزمانية التي تسبق (اللقا)

2 _ اللقا بدون موعد على درب الحياة (واحة الدنيا _ طريق الجهاد _ الحزب _ عبل الثوار •••)

قرحة اللقاء وما يصاحبها من استرجاع لذكريات ما قبل اللقاء

4 _ لقا الثورة الولود والمجد الخصيب

نستنج من هذه المناصر ان البعد الاساسي لفكرة (اللقاء) عند الشاعر جد معقد فهو يرتاح الى فترة ما قبل اللقاء و ومعنى ذلك انه يغضل ان يعيش على احلام اللقاء ويخشى مواجهة اللقاء و ولهذا كان اللقاء عنده بمعض الصدفة وانه حلى الرغم من تشوته الى اللقاء يغضل في قرارة نفسه (اللالقاء) و ونتيجة هذا لهيضا و كان اللقاء حدائما و في المكسن مهمة و فهو حفالها حيكون على درب الحياة و والحياة تتضمن الموت واوهي تشير الى الفناء وهذه سنة الحياة ايضا ولكل بداية نهاية وفاذا تم اللقاء فمعنى ذلك وهناك فندراق تادم و لا حول للشاعر على منعه او تحويله عن طريقه وهذا مسر آماله في استمسر از اللالسقالا (ويعود الغائب الميمون اغلى) ووهو ايضا سحر فرحته بفترة (ما قبل اللقاء) لانها رمز صعادته التامة واشارة الى خوفخ ما ينتظر اللقاء من فراق وافتراق

ويشرح لنا هذا سبب اصرار الشاعر على ان اللقا على صدفة هويدون سابق موعد ومعنى هذا هان الشاعر انطلاقا من نظرية الاستمرارية نحو الفنا الايفكر في اللقا الحقيقي ه بل هو يحاول ان يتلافى اللقا ه ويظل يعيش في حلم اللقا الذي يفضل تخشى الشاعر سعسا دة كاملة ه

اذا كان الشاعر يخشى هذا اللقاء ، ويتمنى عدم اللقاء ، فما سر مطالبته لحبيبته ان تتسركه يذوب (في اللقاء الخصيب) ؟

لعل مفهره هذا النوع من اللقا و يختلف عن مفهم النوع الاول من اللقا و فاللقا و الاول لقا و فاللقا و فاللقا و فالقا و فالمحبيب هنا مجرد فتاة و بل قد يقصد به الحياة او الوجود ٥٠٠) و اما المفهم الثاني للقا و في من في المنصرين (الثالث والرابع) وولذ لك صاح الشاعر _ في أكثر مسن مرة _ ها يشبه هذه الصبحات :

- منلاقي الموت والتدمير في كل الدروب
 - _ سنلاقي كل شي في سبيل النصر
- ومضى القلب يغني من اناشيد لقانا
- ـ من قلوب ضحك اعسماقها عند اللقا ٠٠٠

ومعنى هذا ان الشاعر لايخشى هذا اللقا وعلى الرغم من انه مواجهة حقيقيدة للالقداء فهو من جهة لقا الموت والغنا ومن جهة اخرى لقا بأحلام الماضي واحداثه وكلا اللقائين بعيدان عن واقع الشاعر وحاضره و فاللقا الاول مرتبط بالمستقبل وفالشاعر يحب لقا الثورة من المورة من الله المورة من المورة من المورة من المورة من المورة من المورة من المورة وهو قصبة السباق بالنسبة له واللقاء الثاني مرتبط بالماضي و انه ان الشاعر يتعنى بما كان قبل اللقا و وليس بما هو ساعة اللقا و ولكن اللقا بن معا يشيران الى مدى لهذه الشاعر على بلوفها فاللقا الاول يوحي بان الشاعر يحاول ان يسترجع رحى الزمان الى الورا لكي يعيش على انتقاض ما سبق اللقا و اما اللقا الثاني (لقا الموت) فانه مجرد محاولة من الشاعر في مسابقة عجلة الزمان ليعيش في جو الغرج الذى سيعقب (لقا والموت) اى الحريسة والاستقلال و باعتبار الشاعر عايش مرحلة الثورة المسلحة و

ولو اعدنا قرا°ة رمز اللقا° في ضو° القصائد التي قبلت قبل الاستقلال والقصائد التسي قبلت بعد الاستقلال لوجدنا ان فكرة التشوق الى اللقا°تتمثل في القصائد التي معقست الاستقلال ، بينما تمثل القصائد التي كتبها بعد الاستقلال محاولة الشاعر الرجوع السي مرحلة ما قبل اللقا° (وهي مرحلة الثورة) محلى اعتبار انها مرحلة تستحق ـ في تظهر

ان يظل يحلم بها ولو اصبحت واقعية .

ومن هذا يتبين لنا ان اصرار الشاعر على اللالقا وع من الهروب من اللقا السذى قد يعقبه الفراق (على اعبتار ان هذا الفراق قراق نداتي او شخصي) او قد يعقبه اللالقا (على اعتبار ان هذا اللقا يصبح عند قو مجرد "حديث لزعم ااو لقا فسي خلية حزب او مجرد شمار ٠٠٠) او بعبارة اخرى الخوص الشاعر من ان لا تكسون شرة اللقا (والمقصود به هنا : الحرية والاستقلال) " الاخا والحق والايمان والمجد فني طريق الجهاد " •

وطريق الجماد هنا اشارة الى مرحلة ما بعد اللقاء السياسي (الحرية او الاستقلال) وقد وضع الشاعر سبب قلقه من هذه المرحلة في قسيدته (ابسقوا على وجه البيروقراطيين) التي مطلعها .

اخوتي عار علينسا أي عسار ه

يعد عشن من شعوع الفجر

ألا تغفسم الشس النذالة ٠٠ . .

تعود التي قراءة قصيدتنا (واحة اللئاء) في ضوء ما ترصلنا اليه من حقائق وابحاد، لفكرة اللقاء عند الشاعر محمد عبد القابر السائحي :

يقول الشاعر (انه التقى بحبيبته صدفة وبكيا معا للضياع الذى سبق هذا اللقا و وانهما كانا قبل لقائهما على الدرب مجرد نشيد للوجود و ولم يكونا يدريان قبل هذا اللقا وجودا ولانهما كانا مجرد رسم سؤال و ثم يحود فيقول انهما كانا يجهلان الطريق الذى يوصلهما الى بعضهما و ولكن الدهر حلى الرغم من تحقق له لميستطع ان يمتعهما من اللقا ولانهما مرتبطان بشئ أقوى من الدهر ووهو (الحب) و

واخيرا يصل الشاعر الى ان هذا اللقاء حصل على درب الحياة بغضل الحب السذى

تلك بمررة عامة الدلالة المباشرة او السطحية التي قد يستخرجها القارئ من هذه القصيدة ، ولكن القارئ المجد يلاحظ بلا ادنى شك سان هذه الدلالة لا توفي بحق ما تريد تقديمه هذه القصيدة ،

فاللقا صدور في واحدة الدنيا ، ومع اللحن الشرود ، والبكا على ما سبق هذا اللقا او على اللقا تفسه ، ثم التسائل عن مكان وجود هما قبل اللقا ، ٠٠٠ الى غير هذه التعابير اللغوية التي ان دلت على شي فانما تدل على وجود ابعاد عميقة تختفي ورا الدلالة الهائرة .

قلنا سنيا سبق _ ان رؤية الشاعر في فكرة اللقاء معقدة ولهذا تحتاج السبى صبر من أجل تفكيك هذا التعقيد •

يرُك الشاعر تي بداية القصيدة بان علية اللقا " قد تمت ثنائية في وقت واحد وصدفة :

م تسال الشاعر عن مكان وجود هما قبل اللقا وطل هذا السؤال بدون جواب على اعتبار أن الشاعر وحبيبته لم يكونا يدريان وجودا قوان كل ما عرفاه هو انهما مجرد رسم رسم والله بدون جواب وعلى الرغم من هذا الضياع وشاعت الصدفة أن يلتقيا على درب الحياة ولكن الشاعر يظل متعلقا بالواحة والميمون الغائب وذلك كلما استسسراع القلب فني النور :

" كلما نامت رؤاء

قال قلب:

انني دوسا احبك٠

تستشف من هذا سادن سادن ان فكرة اللقاء لم تتبع بالصورة التي تمنى الشاعر اوكان يرغب أن تكون عليها ووهذا سبب تعلقه بالغائب الميمون و فاذا كان اللقاء قد تسم فهو

لقا على درب الحياة عوالدرب (1) اشارة الى بداية المسيرة ، ومعنى ذلك ان اللقساء بالنسبة للشاعر مجرد بداية الطريق • ومن ثم نان اللقا الكامل لم يتحقق بعد •

واكتفي هنا بالاشارة الى ان رمز اللقا في هذه القصيدة يمانق روموز اللقا في قصائد الشاعر الاخرى و وان اللقا في هذه القصيدة ليسمجرد لقا بين عشيقين بعد طول فراق وانما هو لقا عدم بوجود او لقا لاشي بشي او لقا ثورة باستقلال ٠٠٠

^{1 -} تحتاج كلمة (الدرب) - لكثرة ترددها في شعر الشاعر - الى تحليل واسع اولكتي آثرت ان لا أتعرض ليها حتى لا اضطر الى تفريع تحليل هذه القصيدة المعالمان من المغروض متابعتها ومعرفة ابعادها حتى تكتمل القراقة الصحيحة اللازمة

قال الذكتور محمود الربيعي في مقدمة كتبها لديوان الشاعر محمد صالح باوية " عنوان هذه المجوحة الشعرية يشير في وضح الى العالم الذى يشغل الشاعر ويستوعب تجربت الفنية 6 وهو عالم الايستطيعاى فنان مكترث ان يتجاهله 6 انه الوطن والانشغال الشديد بهميم البيئة التي يضطرب فيها الانسان بين ابنا * هذا الوطن 6 انه التبشير بالحسريسة والبحث الدائب عن العناصر الاصيلة التي تشكل الشخصية القومية • انه الوعي الكامسل بمشكلات الماضي والحاضر والمستقبل • •)

وقال الشاعر محمد صالح باوية في قصيدة (الصدى) (1) :

واني احس واني احس احس الاسي وحبيسالالم تدفق نورا ودمعا ودم يغجر آمالنا الاخلقة فيدنو الصدى ٠٠٠ يشق السنين فيشق المدى صدى ضحكاتي واشواقيه يداعب زيتونتي الغاليه يعانق اهلي واقرانيه

وتعضى السنونواذكر جدى

التحسد

ديوان (اغنيات نضالية) ش•و •ن •ت الجزائر

رينوسا باغاني الطفولة
وتنسل من شعره الابيض
كنوز الحكايات • • ذكرى البطولة
وتضحية الفارسالاسمر
بليلية حب
نيهزسا الشوق يا طفلتي
ويمتصم الحب بالثقة

وتمضي السنون
 وانكريا طغلتي الوادعة
 بعينيك انت ٠٠٠
 بعينيك ترعش أساتيه
 وترقد (يافا) و (حيفا) واصحابيه
 بعينيك عبق كثيف الظلال
 رهيب عبغلف الف سؤال
 تطاردني
 تصارع لي وغطرستي
 تمزق لياي ٠٠
 رجود ى في خيمتي ١٠

تبدأ التصيدة _ كما هو واضح _ ببداية منتوحة 6 تتمثل في مضي السنين واستمرار حركة النون بلا توتف او تراجع ٠

روضع الشاعر قصيدته في ثلاث فقرات 6كل فقرة ترتبط بفائرة زمنية معينة . _ _ الفقرة الاولى : (وتمضي السنون • • واني احس) تمثل تحسر الشاعر على ما يواه ويحديه عني حاضره

- الفقرة الثانية : (وتمضي السنون ٠٠ واذكر جدى) يسترجع فيها الشاعر ذكريات طفولته ٤ ومن خلال هذه الذكريات نتعرف على ما كان يجيش في صدره وهو طفل ٠

ــ النقرة الثالثة : (وتمضي السنون ٥٠ واذكريا طفلتي الوادعة) يصور فيها الشاهــر موقفه من طفلته عبل موقف طفلته منه ٥

تلك هي المواتف الثلاثة التي حاول الشاعر أن يقدمها للقارئ من خلال هذ مالمقطوعة الشعرية القصييرة •

نسا هسي أيمساد هدده المسوائسة ٢٢٢

يربط الشاعر مرور الزمن باحساسه بالوضع السائد الجامد ، فالزمن يمسر ويمسر ولكن واقسع الشاعر سساكن لا يتحرك ، لذلك كان احساسه بالاسى والالم شديدا ، انه يسرى سكونه ويحسبه احساس المتقاعد الضعيف الذي لاحول له ولا قوة ، وان كان حبيس الآلم قد تدفق (نورا) الى جانب (الدمع والدم) وفجر الامال المفلقة ،

يتابع الشاعر متذكرا ايام طغولته عيوم كان حده ينومه (باغاني الطغولة فا وحكايات البطولة) فان عملية التحسر والالم ورثها الطفل عن جده ففجلته كان يحكي لعحكايات ترتبط بالبطولة والتضعية (تضعية الغارس الاسمر) فولكن الشاعر الطفل كان أشجست منسه كشاعر كهسل و كان الشاعر الطفل (القاصر) متحمسا لسماع الحكايات و وكان شعوره يوازى شعور البطل في كل حكاية ويساويه في و و كالفارس الاسمر الذى ضحى من اجل تغييسر مسيرة السنين فقالتقة بالنفس عند الشاعر الطفل موجودة و بينما اكتفسى الشاعر الكهل بالتألم والتحسسر والعيش على الامال (المغلقة) و

ثم أن الشاعر الطفل كان يتشوق التي تغيير حركة السنيين في حين اكتفي الشاعر الرجل أو الكهل بالبكا على (زيتونته الغالبة وأهله واقرائه) ولم يستطع أن يجاهر بالبكا ه

انه يبكي في (الليل) فقط ه عندما تسهو عيون الزمن عنه ه فعملية حبس الالسم ملازمة لعملية البكاء في الليل •

ما علاقة مأساة الشاعر الكهل وشعوره بالثقة وهو طفل بمأساته كربّ أسرة تعيش بين امواج الزمسن ؟

ان السنين مسرت فولاتزال تمسر فولكن الشاعر لايزال قابعا في مكانه الذي تربى فيه وترعزع فوقشى جل ايامه فوهو يغفر فعلى الهلاك من تقادم سنه ومرور السنين المامه في الا ان في هذه المرة فهناك عيون تنظر اليه باستحقار واستخفاف فوتطارده بالسؤال عسسن سبب تقاعده ومكونه جامدا في مكانه و

ويبدو أن الشاعر العجوز لا يجد جوابا شافيا ير للبه وفز الضمير ويهدئ من مأساته التي مزقت ليله وفزت وجوده في خيمته ٠٠٠

ييدو من هذا ايضًا ان الشاعريحاول ان يضع المام القارئ ملخضا لموقف الانسان العربي الفلسطيني من مسيره موه ذلك ما تعلنه فقرات القصيدة ففير انها تحتوى على اشيسساه الحرى أبعد من مجرد تنصوير الشاعر لحقيقة تاريخية يعيشها الانسان الذي يرزج تحست نير الاستعمار .

ان تكرار عبارة (السنون) بالاضافة الى الحسرة على الماضي والالم المتعلق بالحاضسر والذل الذي ينتظره في المستقبل عنو وخز الضمير الذي سيمانية في المستقبل ٥٠٠ كل هذه المبارات تحطي دلالات بعيدة عن مجرد تشخيص لواقع انسان يماني من هيمنسة الاستعمار ٠ ان التحسر على الماضي شيّ معروف عند كل من لم يتم بواجبه في وقتسسا المطلوب عفيران الشاعر لا يتحسر هنا على ماضية فحسب، على هو يتحسر على ما سيأتسسي ايفا ، ذلك فضلاً عن تحسره على حاضره ٠ لذلك فالحسرة على العاضي جائزة عولكسن المثكلة تكن في الحسرة على العاضر والمستقبل ٥

مسا سبب تحسسر الشماعسرعلى حاضره ومستقبسله ؟

ان الشاعر رجل عراف ، يستكنه خبايا المستقبل ، وهو رجل سطتي ، يعرف نتائج الحاضر

كنا عرف تتائيج العاضي ، ومن ثم فان ما يقوم به في الحاضر هو الذى د نعه الى التحسير على ما مضى وما سيأتي ويصبح ماضيا ، ولكن هذا العاضي الآتي من نصيب الخلف ، وما ذنب هذا الخلف ، اذا لم يترك له السلف قاعدة ينطلق منها في مسايرة الزمسين ومقارعته وهذا كل ما جمل الطفلة تطارد اباها بالسؤال عن مصيرها ، وفي هذا الرجبسود المجهول ،

ان السنين قد مضت وهي تمضي وستمضي غولقد مضت واخذت معها الاجداد ، وهي تمضي وتأخذ معها الاحفاد ، وعند لذ لا ليقي ساوى على الميون البريئة التي ستخزوما السنون في (خيشها) ايضا ،

موضوع التصيدة هو و ان فوات السنين شيّ عادى بالنسبة لبطل هذه القصة الشعرية ؛ فالمستقبل ـ في نظره ـ قد مضى وفات هكما مضى الحاضر والماضي من قبل •

ان فكرة فوات الزمن ترتبط بقلسفة الشاعر هوهي ان (الزمن يمشي اذا لم يجد ما يشمسه عن المضي)، يقول في قصيدة (التحدى) :

- ـــ اتحدى ، اتجدى ، بزماني ، بوجودى ٠٠٠ في قنالي ٠٠ اتحدى
 - ــ اتحدى عاصفات زرعت ارضي خرابا وعداوات وحقد ا
- _ فانا الشعب سأبتى ٠٠٠ وسأبقى صامدا كالطود دوما اتحدى ٠٠٠

ولكن الشاعراكتني في قصيدة (الصدى) بعملية التذكر اوالاسترجاع هوهذه العمليسسة لا توقف مسيرة الزمن هوا نما تكتني بحساب المسافة التي قطعها الشاعر ه وثتيجة ذلسك كان يشعر بالتحسر والالم على الماضي همعالعلم ان حاضره ومستقبله يقعان سسبقا سفي المسافة الماضية هغالزمن قد قطعهما ايضا قبل ان يقطعهما الشاعر القابع •

ولكن المتبعن في ديوان الشاعريج، ممتشبتًا بعملية (التحدى) وفهو لا يقف لعظلمة . ليقول لنا يجب علينا مد لكي توقف مرور السنين مد ان نعتهم بالتحدي . •

في ضوّ فكرة التعدى يتجلى لنا مجيّ الكلمات (النور والدمع والدم) و فالالسم لم يبق مكتوما ووانما تعدى الخوف من الكابوس الذي يحيط به وتفجر او استيقظ وكانت نتيجة هذه اليقظة تداخل الدمع معالدم الناتج عن تفجير الامال المفلقة و ولمسسدا التداخل صدى او شرارة : (اذا التقى السالب / البكا المرجب / الدم كلا نتجت شرارة ه كان تعبير الشاعرعنها بكلمة (نور) • والنور لايأتي عن طريق الاحياس بالاسى او البكا هوانما يحتاج الى بذل الدم الذى عبرعنه الشاعر في قصيدة (الانسان الكبير) بقوله :

يا جراحي

أوقفي التاريخ كانا نبع تاريخ جديد،،،

فعقيقة التعدى تكن في الدم المتدفق الذى في امكانه ان يوقف مسيرة التاريخ او السنيسن و واذا ربطنا فكرة الدم المتفق بقكرة (تضحية الغارس الاسمر) تحمل على (نبح تاريخ جديد) و وعدد ثد تستيقظ (يافا) و (حيفا) والاصحاب من سباتهم الطويل الذى امتد من زمن الغارس الاسمر (وهو زمن الاسلاف) الى زمن تدفق الدم الذى يمثل الزمن القادم المجهول 6 الذى لم يأت بعد ولايكان يأتي الا اذا فسلنا طريق السنين من (الذل) و (الدمسع) وموضنا هما بالغطرسة والدم المتدفق ووفي حالة ما اذا تم هذا 6 سيشف المدى صدى الضحك وسيكون في امكان الشاعر ان يداعب زيتوند الفلية في أمان واطمئنان ويصهل عليه ان يعانق وسيكون في وعوده) و الدمل الذي يغلف ألف سؤال يطار د

مُستقبل	ماضر	ماضي
الشاعر المجوز	الشاعر الكهل يتحسر على الماضي ويكي	الشاعرالطفل متحمس
وتأنيب الضمير	على الحاضر ويحب تميير المستقبل	الى تغيير مسيرة الزمن
	التحدى	السكون
د المستقبل)	المستقبل المجهول (مايعا	الناضي والحاضر والمستقبل
الدم	زمس تلاقي الدمع مع	زمن الدمع والدل

اكتفى هنا بهذه المحاولة ، وهي مجرد بداية لقرائة عده القصيدة ، وعلى القارئ اذا أراد متابعة تحليل هذه القصيدة ان يبحث في علاقة الرموز التي ستوصله في النهاية الى نتائج قد تكون أبعد بكثير ما توصلنا اليه في هذه القرائة الاولية

بيس الحلم والتواتيع

يا امرأة كالشمس يا غزالة المحرات يا ادغال افريقيا تنفجر الشهوات ووانكسرت اعمدة الضووو تحول الحب رصاصا ٥٠ زخت السما انثتب القسر تساقط الورد فبكي الحمام فأنحنت النخلة في عجاجة المساء ، سافر الوجه الغريب التحر القدريا امرأة كالشمس • • يا ادغال افريقيا ٠٠ يا غزالة تدخل لبالقلب دون رخصة تكتب شيئا فوق الصفحة الاولى تحاور الجبين لحظة تنسى العيون في المغارات وتنام فوق الطين و ترتمي فوق الرصيف الاخر _ المعقوق ترتجي / ترحل فجأة / اقتحم الصمت / البكاء ، أه أيعد أليعدا من كان بعيدا في محل قربه

يكبر شكل العلم في العينين كنت مطرا كنت ثمارا في الدوالي دانية كنت تخيلا كنت نخيلا كنت في شقاه الصبية بسعة واملا

احمد حمدى شاعر طليمي عقلب على موضوعاته طابع العضب والتمرد ٥٠٠ ولعل ديوانه (قائمة المغضوب عليهم) أفضل ما يؤكد هذا الرأى ففلقد (امتطى فيه الخيال المباح • • وهاجر في النجر ٠٠٠ نحو المرت ٠٠٠ بعيدا عن العب) (1) • انها (احلام القصيدة) أُخذت (تُعْبُر في ذاكرته) (2) • والمثل الشعبي يقول (من يعيش يشوف) • لا أدعي انني سأقرأ تصيدة (موجزللاخبار في حجم السألة) (3) في ضو هستها المرض ، وانما قد يكون لهذا الرأى أثرما على هذه القراءة . اسمك كان المبتدأ وكانت النهاية السقوط في العينين كان الحلم اولا بحجم الارض نيها الشجر الواقف كالجبال والتماثيل التي ارتكبت في حضورها الحب وفيها الموت والحياة فيها الساقطون والرافضون فيها العطر الصيفي فيها الفقراء . ثم استحال الحلم ورقا خريفيا تساقطت اجفاته في الدحل كانت الوحوش مطرا _ يحترق الزيت هوفي الممام يحرق العرق •

1 _ قصيدة (أسوار قيصرية ٠٠٠) الديوان (قائمة المغضوب عليهم) ش و ٥ن • ت / الجزائر عار 1980 / ص _ 53 _ 54 2 _ قصيدة (الشهيد الذي لم يمت) الديوان / 86 3 _ الديوان 5 _ 10

اسمك كان الستدأ

كتتالى المشاق قبرا وكنت للثوار بندتية حزام خرطوش ، مردا ، وحرب عمايات وكتبت غضبا يكبر شكل الحلم في عيون افقراء وطني تحترق المراحل . ــ الخواجز الحلاج يمزوحلقات الذكر تنطلق الثورة من رصيف الشارع الايسر يعرق الأشخاص... الورق المقوى يجادلون الموتي في شرعية النظام في ايديولوجيات المعاصرين 6 تنزع الستائر السوداء من نوافذ البيوت يخرج يونسمن بطون الحوت فجأة ينتحر السكوت إ

احبك ٠٠ ان الرحد يملأ خاطري تمادت في البعد الضبابي فانجنت جوادى بأفق الغيب يطعنه الدجي فامضغ صبرى ٠٠ مات ايوب بالاسى فان السموات التي امطرت اسسى

رسیناك في دنیای فیض مشاءر أماني اغصانا يدون ازاهر وعاد بلا سرح جريع الخواطر وافرع سنى ٠٠ يا شقا كل صابر لتنظير للشوار تضير الجزائر

يداك في معطفك الجلدي تبكى في سواحل البلاد تضحك صادقا او كادبا في ساحة الثورة والتحرير تملأ شعور بالموت ٥٠ بالدمار ٥٠ بالغربة احن للبكاء .٠٠٠ يملأالحان بالمناء كان في الحان شاغر. فرأى الناس في شقاه. عاد للارض مرة بعضهم حاكم بسلا

حكم وبعضهم ببغاه بالأالحان بالبكاء فرمى الحواد والصرف ودعماني السي ١٠٠ الي ولم يكن مستحيلا

بان يمير المجاهد ؟

" كانت النهابة السقوط في العينين " أي سقوط ؟ ليس من السهل تحديد فعواه 6 بدأت القصيدة بنهايتها ، العقبوط في العينين ، جاء في نهاية العطاف في نهايمه حلم 6 كان (بحج الارض:) 6 ثم (استحال ورقا خريفيا تساقطت اجفانه في الوحل) ٠ العلم شيُّ مرتبط بالمستقبل الذي أصبح في زمن الشاعر حاضرا واقعا تشاهده المين 6 ولكن المفارقة تكن في أن ما كان يحلم به الشاعر يختلف عما تحقق وأصبحت تراه الجين • ... فلقد كان الحلم (مطرا وثمارا) وتخيلا اوسمة امل العشاق المشاق ويندقية للثوار الو تعرد ا للاحرار ٥٠٠) ، واصبح الحلم (جواد ا بلا سرح ، خريج الخواطر ٠٠)

فلولا عظمة شكل الحلم في (عيون القراء) ما (نامت العيون فوق الطين) ولا مسل انتخبت النخلية) ، ولا ما (تحول الحب رصاصا) ولا ما (تساقط الورد) ، ولا ما (يكي الحمام) ولاما (انتحسر القمر) ولاما (انطلقت الثورة من رصيف الشارع) ••••

وحدك كنت تغزو حلقات الذكر كت / في بغد الد / في القصبة / في دمشق

في شوارع المدينة

ان حجم الحلم في العين سرهو (حلم من الاوراس) (وقعه الرعد على صفحات مسسن العمر) (1) بحضور (الرفاق الصامدين) (2) ـ كان سبب كل الانجازات التي تحققت (في ساحة الثورة والتحرير) •

رغم هذا نان نهاية الحلم كانت سلبية ٠٠ انها السقوط ، سقوط ملاً شعور الشاعبر (بالموت ٠٠ بالدمار ٠٠ بالخربة ٠٠) ٠

عاش الحالم الموت والدمار والخرية في سبيل أن يحقق الحلم عوتراه العين • وتحقيق حلمه ع وتدهب ليجني ثماره عفرأي (في ثبقاء بعضهم حاكم بلاحكم ع وبعضهم ببغياء) ولم ييأس الشاعر منا حصل لحلمه ع بل مضغ صبره واقتحم الصمت ع وفزا (حلقيا ت الذكر) التي يتردد فيها أن (السموات أمطرت للثوار نصر الجزائر) و وأن (النخلة الماقر تثمر) و (الجبل الصامد ينحر) و (المطرالخامر يحشر) (3) •

ان هذا غير مستحيل في (ايديولوجيات المعارضين) الذين اماتوا (ايوب بالاسى) المحادلون يدعون ان الحلم (الاستقلال) جا هبة من السما ، موهؤلا ، تنكروا (للمجاهد) (ولم يكن مستحيلا بان يصير المجاهد ؟؟؟) ، وظلوا يرفضون كل ما له علاقة بمشقسات الحلم ومعانا في وضعه .

ر ويجادلون رأوا ان الحلم (الاستقلال) جا ثمنا لدم الشهدا الذين سقطوا في طريق الحلم (من الثورة وللثورة) 6 طريق الحلم (من الثورة وللثورة) 6 ولذلك يجب ان يكون (شارع الاستقلال) اضيق من ساحة الشهدا 6 ويقول الشاعر 2 ولذلك يجب ان يكون (شارع الاستقلال) اضيق من ساحة الشهدا 6 ويقول الشاعر 2

ما زلت أجوب الشارع

ضيق شارعالاستقلال

فسيحة ساحة الشهدا (4)

احتار الشاعر ، هل يجادل هؤلا ، كما كانوا (يجادلون الموتى) (5) ، على الرغم

1 _ قصيدة / قيثارة الرعد / 75 _ 75 _ 4 _ قصيدة / مقاطع من رسالة خاصة

2 _ قصيدة / الشهيد الذي لم يمت / 85

3 _ قصيدة / ابعاد / 13 _ 14 _ 15 _ 5 طلب الشاعر من الشهدا الراقدين

الا يحزنوا عندما يسمعون هذا النبأ (قصيدة / يطلع الراقدين / 79 - 81)

من أن هذا (أبعد البعدا *) : ؟ أم ينتجر كما (أنتجر السكوت) ويترك (المجاهد) في (قائمة المغضوب عليهم) (4) • ؟

لم يعد هذا مستحيلاً في زمن مابعد الحلم ، الزمن الذي (منعت فيه • • حتىي. المراثي) (2) ، زمن السرقات والخيانات(3) :

سرقوا عينيك سرقو قلبك سرقوا شعبك (4)

لقد حزن الشاعر حتى انفجر ضحكا :

يجبرني حزني

ان أضحك في وسط الشارع

اضحك • • اضحك • • اضحك • • (5) •

لم يكن الشاعر رجلا سلبيا ، لقد تصدى رائضا لهذا (الزمن المتعن) زمن السقوط ، اذ اخذ يصرخ : (يا زمن الرصل ٠٠ تعال ٠٠) (6) ٠

يمرف الشاعر جيدا أن الزمن لا يعسبون ، وأن سقوط الاندلس لن ترجعه يوما آهات النديّاب المتحسرين ، فسا السرّاإذن في أصراره على ضرورة عودة زمن الحلم ؟ ؟ . لقد كانت (الرحوش) في زمن الحلم (مطرا) ، وسبق أن عرفا أن (الحلم) ذ أتسه

کان مطرا

الرحوش (

1 - عنوان الديوان وهو ايضا عنوان قصيدة / 55 -59

2 ـ قصيدة / الاخضرفي تعليق واحد / 39

3 - قصيدة / ديك الجن في المنفى / 26

4 _ قصيدة / ابعاد / 11

5 _ قصيدة / مقاطع من رسالة خاصة / 63

6 ـ قصيدة / قائمة المغضوب عليهم / 57

ان تعقق الحلم كان نتيجة ما بذلته الوحوش • والوحوش الأسلا يمرفون تعدد السبل والا تجاهات ، هدنهم واحد ، انه نهاية الطريق ، فنهاية الحلم • ومن ثم كانست منيتهم واحدة (لا تنفجر ابدا شهواتهم ، ولا تنكسر اعدة ضوئهم • • •) هدفهم واحد ، هواسقاط المطر في نهاية المطاف •

لقد كان سقوط المطر وعد الوحوش الأول وعهد هم الأخير ، وكان هذا واضحا كالشمس، في زمن الحلم ، اسمه كان (المبتدأ) ، ولم يكن هناك شيّ اخر غيره ، ويغفل ذلك تحقق الحلم ، ونامت الوحوش تحت التراب ها دنة مطمئنسة ٠٠٠

وبدأ الحلم الحديد ، علم ما بعد الحلم ، الحلم الذي خرج فيه (يونس من السجن) ، ونزع (الستائر السودا ، من النوافذ) واصبحت العين ترى يمينا وشمالا ، خلفا وأماما ، ترى الوحون الجديدة ، وقد انفجرت شهواتها ، وكشرت عن انيابها ، • •

فيا (شقا كل صابر ٠٠

انني اكذب ان قلت لكم ٢٠٠٠

لا بسأس٠٠٠

والدنيسا بخير ٥٠٠ (1) ٠

لقد كانيت الرحوش مطرا كالحلم فني عهد الحام فنسقى فيثها ارض الحلم فوذ هب زمن النصل فواتى زمن الوصل فولكن الوحرش الجديدة اصبحت سيلا عرمرما جرف محد جشت الوحوش الراقدة فورى بها في قائمة المغضوب عليهم • • انه جزا سنمار •

12 / المادة / ابعاد / 12

ا غنسراب

احلام مستفاني شاعرة ثائرة عوهي لاتقول الشعر الاحين تحس انها مدنوعة اليه شعوريا عترسم فيه ابتسامة اوتسكب فيه دمعة عاوتقذف فيه لعنة ٠٠٠

ذلك هورأى الشاعر محمد الاخضر الشائعي ، وهو ما يستشفه القارئ ايضا من بيسن ثنايا موضوعات قصائد ديوانها (على مرفأ الايام) الذي نقتطف منه هذه القسيدة :

تحبدی

لانى رفضت الدروب التصيرة واعلنت رفم الجميع التحدى وانى سأمضى لاعماق بحر بدون قرار لحلني يوما أحطم عاجية الشهريار احرر من تبضتيه الجواري لعلنيا موطني رغم قهرك اعود بلؤلؤة من بحاري لانى صرت اريد العياة لأنبى وتفت امام الغزاة قراصنة البحر ثارتعلى تحاصر كل سبيل الى تمزق کل شراعی لدی لانى جهلت عيون النفاق واهملت عند ابتداء الطريق سبيل التجارة باسم القيم وكنت اناشيد اعلى القهر

يحاصرني كل يوم قسنم

لاغد و شراعا بدون هوية
لان الكواليس تغتال صوتي
واني انادى بدون صدى
لانسي • •
ولكتي رغم كل اغترابي
سابقى على مهرة من عذابي
وازرع في الضو* عمر الشباب

التصيدة فكما يقول السائحي فمستعدة من الحياة فوتصور لقدالت حية فاشتها الشاهرة . ف انها رفضت المدر في دروب تجار القيم فواعلنت الحرب على نفاقهم وكبريائهم فطالبة الحياة كامرأة لها حقوقها وطيها واجباتها نحو هذه الحقوق •

تموت (الانا) ويظل الرحيق • (1)

ولا أريد تفسير هذه القصيدة وانسها الاتحتاج الى تفسير ولبساطة لغتنها وصهولسة انكارها وواقعية موضوعها وانني أريد قراقة حياة ما من خلال هذه القصيدة و

قررت الشاعرة متابعة مسيرتها اللانهائية 'ه متحرّفه" (الجميع) 6 الدروب القصيرة 6 الغزاة، شهريار 6 الموطن القاهر 6 القراصنة 6 النفاق 6 تجار القيم 6 القنم 6 الكواليس الألانا 000 لتصل في النهاية الى زرع (عمر الشباب في الضوا") •

هناك عزيمة تواجه مجموعة من العراقيل ، ونتج عن هذه المواجهة (تحد) ، والتحدى عنصر حيوى _ على حد رأى توينبي _ انه بداية الوصول الى زرع (عمر الشباب) ، والقضاء منصر حيوى _ على مرفأالايام / احلام مستغانبي / شوون تالجزائر 1972 / ص 17 _ 19

على (الانا) المتسخة بعفن عناصر المواجهة هويمكن ـ مبدئيا ـ حصر معالم المتحدى

- محاولة تحطيم عاجية شهريار وتحرير الجواري من قبضته حتى يتسنى لهن ممارسسسة حياتهن الطبيعية

- رنض عيون النفاق وسبل التجارة بالقيم والجاهرة بهذا الرنض على اعلى القسم . تطلب هذا النوع من التحدي /؟

في ضوا عناصر المواجهة لمسيرة الشاعرة يبدو أن المشكلة التي تعاني منها تكبن في البحث عن الذات قاوفي محاولة فرض وجود ها كعنصر اساسي وايجابي في المجتمع ، ويتضم ذلك من صرختها المدوية امام شهريار الذي طائما افتك بنسا • كثيرات حتى جا تسسم شهرواد فغيرت فكرته وسوط ظاء بالمرأة ووان كانت الشاعرة لاترضى عدهنا عبدا قامت به شهرزاد ، فقهو في نظرها علاج مؤتت ، يسكن العرض ولا يقضى عليه نهائيا ، ولهذا فكرت في اعلان الحرب على شهريار الذي ما انفك ينظر اليها على انها مجرد جارية بين قبضتيه ٥ يمتلكها ، وله كامل الحق في النصرف فيها .

وشهريار الشاعرة اكبر من شهريار شهرزاد ، قانه المجتمع ، أو (الموطن التاهر) فأنه عادات وتقاليد المجتمع 6 كما أن شهريار الشاعرة يجمع الى جانب الرجل المرأة نفسها 6 فالرآة تنظر الى نفسها على انها جارية لشهريار ، ولذلك كان رأى الشاعرة في النهاية انه! لكي تتخلص من قبضة شهريار يجب عليها أن تضحى حلى الاقل في بداية الامر -بشخصيتها الاولى وهي (الانا) الخارجي هويمد ذلك سيكون في استطاعة (الانا) الداخلي (الرحيق) أن يظل مجرجودا ويساير مسيرته في ضوا النهار بعمر الشباب .

اما الجانب الثاني من المرضوع الذي اتست به عملية التحدي فانه يتمثل في كشف قناع النفاق من اجل أن تحيا حياة حقيقية (صرحت أريد الحياة) الحياة التي حجبتها عنها عيون النفاق •

والنفاق هنا نفاق شهرزاد وشهريار معا عينافق شهريار في معاملة نفسه وفي معامل الاخرين ، يريد ان تكون شهرزاد فاجرة ، شريطة ان يظل فحورها خاصا به وله ، أى فاجرة وشريفة في آن واحد ٥ ولذاك كان يمزى شراهها ويعاصر سبلها ويعتال صوتها ٠ نهي بالنسبة له ملك خاص٠٠

اما نفاق شهرزاد فيتمثل في القناع الذي تختفي ورائه من اجل اخفا عقيقة افرائها ٥ موضوع التصيدة 6 تتجاذبه فكرة تحدى الواقع 6 واقع الشاعرة 6 فما هو هذا الواقع الذي انها مادة مطلوبة 6 يغار عليها شهريار من اخيه شهريار 6 وهي ترتاح الى هذه الغيرة 6 ولكنها تريد أن تبقى ـ دائما ـ مرغوبا فيها ، ولكي تبقى عزيزة تفضل أن تظــــل (انشودة عالية) تجتاز الاقزام ١٠ و لؤلؤة في بحر بلا قرار حتى لاتنسكها شبكة القراصنة ، أوعصفورة صداحة في الهواء الطلق حتى يغلت صدى صوتها من سجن الكواليس • • انهسا تريد ان تكون شهرزاد الابد 6 لا شهرزاد الفاليلة وليلة فحسب ،

وحتى تستطيعان تحقق هذه الامنية تحتم عليها ان ترمي قناع النفاق الذى كان سبسب وأد بنات حوا عند شهريار • تقول في قصيدة (سفينتي)

> ما زلت يا رفيقتي اصارع المياء

منهوكة سفينتور

اكتينا

بتسوة الاله

ستقطع البحار

وتنهين المؤامسرة .

ان الشامرة قد تحققت من ان النفاق اذا ورجه باللانفاق يعطي النهاية (لقد قتل شهريار بدور والجوارى التي لحقتها بسبب عدم مواجهتهن له بنفس النفاق) ووعلاج شهريار كان بالنسبة لشهرزاد أن تُحيي فيه ميكريب عاجبته عن طريق اظهارها بالفجورة ولولا هذه الحيلة (النفاق) في معاملتها له لكانت النتيجة أ.غير مرضية 6 تقول في قصيدة (ما ضرنا) ي

اسييرة

تخاف ان تثور

لكنني اقساس

منطق الشاعرة ان الجوارى قد قتلن لانهن لم تستعملن سلاح النفاق (قصيدة : مذكرات في مدائن السبات)

قتلت مرتين

هناك في المغارة

لانن رفضت ان اموت كل يو

في عشعنكيوت

وشئت أن أمسوت

فما هو هذا النفاق الذي تتذرع به الشاعرة ٦٠

لقد رفضت الدروب القصيرة فواعلنت التحدى والسير الى اخر مطاف من اجل اثبات ذاتها ووجود هما امام شهربار من جهة ه وامام نفسها من جهة اخرى ه وكان ذلك اول مرة يوم جعلت شهربار بأكل التفاخة ويعصي اسر به عوهي مغامرة من حوا ومحاولة منها علسى ايماد القناع الذى سببته صفحة الما الذى ارتسم فيها قناعها ه ومواجهة آدم لنفاق حوا باللاتفاق سبب لهما الهبوط الى الاغتراب الذى هو اقرب الى الغنا منه السبى الوجود ه وان كانت الشاعرة هنا ه مصمحة ه رغم اغترابها على مواحسلة تحديهسا لهذا الواتع :

ولكتني رم كل اغترابي سأبتى على مهرة من عدابي وأزرع في ضوا عمر الشراب

لوانني وقفت عند بابكم القيت وجهي القديم من سمائي ودسته لانه اصبح لايليق لانه من صديق وانني مثل الالوف الشاطرة اصبح لي قناع لكتت شاعرة ،

لو اننى احترف الخطابة

القيت في محفلكم اطروحة النفاق ٠٠٠

ان الشاعرة مصمدة على الموت في سبيل القضاء على النفاق الذى سيزول بزوالها 6 ان النفاق جزء منها 6ولكن ذهابها سيخلص صغيرها منه (تقول في قصيدة: مغرور)

وثرت على الذل اهوى الحيساة •

غامرت الشاعرة بحياتها في اعماق بحر بلا قرار من اجل الرصول الى شاطئ الوجود هوهي عازمة على المضي قدما في هذا الاتجاء الصعب هعلى الرغم من عدم تحققها من نتائيسيج المخامرة (لملني • • لعلني • •) هولكتها ــ مع ذلك ــ مصممة على الوقوف الم الغزاة وعلى تجاهل النفاق • انها بكل بساطة (تريد الحياة) لمن سيخلفها ه لان سفينتها منه وكد هوهي اسيرة ه تخاف ان تثور ه ومع هذا كله انها تنامسر من أجل ان يعيست الصغير بعد موتها (قصيدة : انتجار قديسة) :

اليم قد عزستان اموت نقلبي الصغير قد ارهقه النفاق اضيق بالنفاق في العبادة فلتمنحوا الحياة للصغير

بعسد موتى •

لعلني بهذه المقدمة اكون قد فتحت ابواب هذه القصيدة هوام يبق للقارئ سوى الانطلاق في محاولة تحليلها والبحث عن ابعاد رموزها

" الشعر مغامرة واعية ، سفر مرهم المعاناة والمكابدة ، سفر متواصل عبر الاماكن المجهولة ، والشاعر هوذاك الجوال المولع بالحركة ، الثائر على السكونية ، المتمرد على القوانين الجامد لا ، والتعاليم الجاهزة ، الشاعر هو الذي يصنع قوانيه ويضع الاسسس للتعاليم ، وزاده في ذلك التجارب الانسانية المنتلفة واحسا سم المرهف والثابت ، (1) ،

لاشك في ان الشعر رحلة مجهولة عيدرك الشاعر منطهلق رحلته ولكنه يجهل الرحلة وهو - في اغلب الاحياني - يعود الى شعره عكاًى قارئ ه لعله يتعرف على معالم رحلته وشاعرنا الشاب (حمرى بحرى) قد قطع مسافة طويلة في عالم رحلته ع توقف خلالها ليفصح لنا عما احسبه من معاناة وهشقة في سبيل البحث عن الاماكن المجهولة عقول في قصيدة (الشمس عالارض الرفض) (2)

الشمساني كل مكان

تبحث عن انسان

يجتاز رافضا .

حدود الذات والمكان

كالهواء •

الشمس في مكان والارضعشق ووفا* امسرأة •• تعشق حبات القمر سنبلت:••

زهــرنمـا ٠٠

1 ـ مقتطف من مقدمة ديوان (ما دنب المساريا خشبة) ش و • ن • ت الجزائر 1981 ـ 1 ـ 2 ـ الديوان / صصا 89 ـ 90 ـ 2 ـ الديوان / صصا 89 ـ 90

رحلية البرقيش

يىمو في خطواتي يعشوشب في ذاتي

انه خارج الوجود المكاني 6 وحده بالا أنيس 6 وهو خارج الوجود الزماني 6 غريب في زمانه (2) 6 زمانه (يخزل خيط الشمس برنوسا) (2)

يتحرك الشاعر مع الزمن اويريد مسابقته واستعلاله لصالحه :

ید تبنی ۵ وتبنی ۰۰

تنحت التاريخ ثلما من ضلوعها والمرا

في ضلوع الارضقيحا

فليمت همي وجوعي (3)

وقد تأبط حلم الارض وجمل زاده حب الانسان (4) ، انه كسيزيف الذى لم يصارعه الزمان والمكان :

٠٠ سيزيف في كل مكان

سیزیف فی کل زمان

بيحثعن أنسان

يحلم بالربح التي تهزاوراق العطر (5)٠

ثبت لدينا الآن أن رحلة الشاءر لم تكن في اللازمان 6 أنها بين ضلوع الارض ومفاصا ...ل

الشمس و ولما كانت الشمس ـ في منطق الشاعر ـ تبحث عن انسان وافض لحدود الذات والمكان والارض امرأة ترشق حبات العرق والنائل الشاعر لايستطيع ان يظل محلقـا

1 - الديوان / قصيدة / اشحك وعدا .

2- الديران / قصيدة / السنبلة الحامل

3 _ الديوان / قصيدة / اغنية الزمن الاتي

4 ــ الديوان / قصيدة / عرس فيل

5 - الديوان / قميدة / سيزيف لم يمت

يحلم بالشقق والرفض في كل زمان انشودة يكتبها انسان خارج قوقعة المكان •

الشمس 6 الارض 6 الرفض 6 ثلاثة عناصر تتداخل في تكوين رحلة الشاعر :

_ الشمس تجتاز حدود المكان

ــ الارض تحلم بالشفق

ــ الرفضحام انسان خارج المكان

وجود الانسان في الشمس كرمان والارض كمكان ، فكرة ألحّت على الشاعر منذ بداية رحلته ان الشمس كاشارة الى رحلته المكانية ، هيمثلان المسافــــة الزمكانية في حياة كل انسان ، وهي رحلة مغروضة ، وما الانسان (الرافض) لهذه الرحلة ، سوى انشودة مقدومة ، فالانسان الذي يحاول رفض هذه الرحلة فير موجود ولا يمكنه ان يوجد في هذا الرجود ،

الشمس معامة عتبمت اشعتها في كل (مكان) معلنة بدأية (الزمان) ه والزمان _ كما الله المرحم _ •

والارس تعشق وتفي ، ولكن وفامها كوفا المرأة وعشقها يحتاج الى عنا ، كسسا

تحتساج السنبلة الى حبات العرق ووالزهرة الى ما يساعدها على بلوغ الشفق .

فسا مصير رحلة الانسان الذي يرفض الشمس والارض ؟

ان رحلته تقع خارج قوقعة المكان ، يقول في قصيدة (ما ذنب المسمار يا خشبة) :

٠٠ وانا وحدى ثمل

من يسأتي يؤنسني

هذا زمن المنهة

ني اللازمكان ، ومن ثم وجه نفسه متراجعا خجسولا : نحن المسافة الخجولة والرفضكان وردة في رمح (1)

فالنوفض مجرد انشودة يكتبها انسان خارج الزمكان ، ولذلك اصبح الرفض عند الشاعـــر مجرد (جذع يسكن نبض الارض) (2) او (وشم على عاتق المرأة الولود) (3) ، تلــك السرأة او الارض التي هي (أم الجميع) .

احبك ايهاالارض

رجوعي اليك

حنيني اليك

تبرعم كالرفض

٠٠ لانك ام الجميع

احبك حتلا وضيعة

وشمسا على عائق الرفض

نناضل

تخازل نيض السنابل (4)

ان الشمس تقدم له اشعتها وضواها الارض تنحه زادها رغم مبارلة رفضه معايشتها فهل من عبرة يعتبرها الانسان ؟

اخذ الشاعر عبرة 6 لخضها في قوله : (الشمس هوا عبار 6 والارض ولود 6 والرئيض صيحة قد تثمر اذا وجدت بين الشمس والارض) 6 وكانت هذه العبرة قصيدته (العشمسي

1 _ الديوان / قصيدة / رباعيات الماضي والاتي

2 = / يا احجار الماس = / يا احجار الماس

: -- = / = / المرأة النهر

4 - - / العب بقلب جديد

والتحدى):
اعرف زيدا يحفر الاعماق حبا وحنان
يعانق الاثلام شوقا والشجر
يعشق رائحة العرق
اعرف انسانا جيديد
اعرف وجها من مطر
يهرب منه الجوع
يقتل القدر
يعانق الاثلام شوقا والشجر
الجوع مات
الجوع مات

هـل تعرفون من أنـا ؟

انه التحدى • • انه الانسان الذي رفض ان يبقى متقوقعا خارج الوجود وانه انسان جديد و ابن الشمس وابن زسانه و انه ضالة الشمس وحبيب الارض و عاهد ها على معانقة اشلا مها و وشق رائحة مخاضها • انه ابن الرفض و رفض الجوع والقدر اللذين طالما حجباً عنه ضوا الشمس ورائحة الارض •

القصيد تان متكاملتان ٤ تصور الاولى بداية الرحلة وتقدم الثانية نهايتها ٤ . وعلسسى المتلقى ان يحايل قرا تهما معا حتى يمكنه ان يسبر ابعاد هما ٠

من خلال قرائتي السابقة لمجموعة من الاعمال القصصية كل الفت انتباهي طغيان ظاهرة الصمت على مجموعة كبيرة منها • وقد اتضح لي ايضا أن الشعر الجزائرى المعاصر لم يخسل من هذه الظاهرة ١ أذ طغت على معظم الدواوين التي نشرت خلال العقدين الاخيرين •

ولعل ديوان (نصول الحب والتحول) ? لمحمد زئيلي يؤكد هذه الظاهرة التي اصبحت _ كما سبقت الاشارة _ سمة اساسية من سمات الادب الجزائري المعاصر •

ويبدو ان اتضل مثل على ما ندعي قصيدة (مقاطع من اغنية الرفض في زمن الصمت) النا

ومعالم هذه التصيدة تتلخص في ثورة الشاعر على الوضع العربي الراهن ، عيث لاحظ ان ظاهرة الصمت قد خيمت على جموع كثيرة من قطان الوطن العربي الكبير ، وان هذه الجموع لا تزال تخط في سباتها العميق ، اذلك بالرغم من العواقب الوخيمة التسبي ستعقب حتما هذا الصمت .

وقد تصدى الشاعر لهذه الظاهرة بالرفض هوصن _ مل * فكيه _ وعلى مسمع كافة الناس بان مال الصمت النهاية لا يكون الا بالرفض القاطع لكل الابواق النوسا * التي تحاول كبع جماع الاصوات الصارخة *

فير ان مرض الصمت قد استفعل في الساحة العربية عرصار الصامتون لا يكتفون بالايما و أى نعم) الى كل شي ع وانما اخرجوا اشارة الرفض (لا) من قاموس صمتهم ع واستنموا .. عن كل تكذيب للاخبار عواكثرة ما صدقوا الكذب ع صار الخطأ في نظرهمم صوابا عواصبح الكذب عندهم صدقات في والكلام صدتا والصمت كلاما و جا في مطلع هذه القصيدة :

مالي ؟ ومالك ؟ والصمت ثالثنا ثم لا شئ بعده ؟ كيوم ولات وجد تك تبكي هوتصرخ عترفض، لكن صوتك ما زال الريم : تحمله (67) الرفيض في أرمين الممت

وجاء في مخرج هذه القصيدة ﴿

٠٠٠ لهذا ستبقى حروفي المحالة الم

ان ميلاد الرفض في عهد طفى عليه الصت هو بلاشك معجزة العصر 6 والا فكي في في في المنطبور الرفض بعدما كان الصعت لازمة الناس وكلامهم المغضل هحتى حيل للشاعر ان الصعت مع الناس الفسهم 6 بل ان الصعت والناس توامان (72) لا يختلفنان ابدا •

ثار الشاعر على هؤلا الناس فخاصموه واعلنوا عليه حربا شرسة بمكبرات اصواتهم المختسوقة والشمارات الجوفا واللافتات البكا وكانت النتيجة أن وجد نفسه وحيدا غريبا (70–72) يعذبه الانتما لقائمة الضمفا (12) الذين اكتفوا باسناد ظهورهم الى اشجار ساحات الشيدا (49) •

آه ٠٠ لولم أصلب في صمتي ؟ (57)

سئم الشاعر من مداواة الصمت بالصمت فواعلن الحرب على الصمت فوكانت النتينجية ان اصبح وحيدا ف مصلوبا بحبال الصمت •

٠٠١ ينا هول الصت ١٠٠(58)

لم يبق المام الشاعر سوى السغر بعيدا ، ولوكان ذلك دون جواز سغرودون انتظار ، ودون أمل في العودة (68 ــ 69) ، صارهم الوحيد ان يقوم بسغر ينتهي في زواياء سمته (11) ، وون ثم يصبح بعيدا عن اهلم الذي سئمت ــحتى مدنه ــ صمتم (80) ،

وهناك يتسنى له أن يرفع صوته عاليا مرددا نشيد العمت (83) ، دون أن يخالعب وهناك يتسنى له أن يرفع صوته عاليا مرددا نشيد العمت (83) ، دون أن يخالعب الخوف من الموت في علم الصت (54) . لقد اعتاد الناسان يواجهوا الرفض بالصت ، ويكتفوا بالقول خوفا _ أنا على خطأ وانكم على صواب، والقوى _ فيما يقول المثل _ دائهاعلى صواب :

وقولك دوما خطأ وقولي دوما خطأ والمحتج والمحتج والكن قول الامير صحيح والمحتج والمحت والمحت

فهل حاول هؤلا ان يصرخوا مع الشاعر كي يسابقوا هذا الزمان ؟ وكي لا يغوتهـــم قطار الوجود ؟ وحتى لا يدفنون احيا (71) في قبور الصت ؟ •

لم يعد الشاعر يتوقع شيئا وواصح مؤمنا بالبداية ووان كانت ليست جميع البدايات مرضية غير ان ما يبشر بالخير ان زمان الصحت بدأ يولي ادباره وخاصة وان حفلات الرفض والطرب العربي في (الكروان) (79) أوشكت ان تخرج من الموقف المتردها (73) و فقد شرعت في ازالة قولة الجبن و (محال) و ودأت تقذف صرخة الثار الجريئة للقتال (29) ولطالما أهين الليث و رصار الهر ليئا ولكن راية العرب ستظل مرفوعة ما دامت نخوة صلاح الدين تدفعهم الى سعير القتال (30) 6) وبالفمل فقد صاحت العرب

يعن عرب ٠٠٠ لم يعالتا ريخ عنا غير عدل ٠٠ او اخوة او صمود في القتال ٠٠(30)

غيران هذه الاغنية لن يتعدى صداها ارجاء الدار العربية اذا اكتنى الناس بترديدها في صدورهم ، وان محاولة تعيير المنكر بالتنهدات المختوقة في زمن الصمت صار باطلا وما كشره صراخ البناد ق لا يصلحه تنديد الصمت • (يا أيها الليل قف عويدون مفاوضتي ، فانا احمل قنبلة لتنالك عقف فانا الان اعرف وجهك عقف • • من جميع الجوانب انت محاصر (10)

" الشعر مغامرة ضعبة ٥٠ والحيديث عن الشعر مغامرة اصعب " تلك هي المقسولة التي انتتج بها الشاعر العندليب سليمان جوادى قرائته لمجموعة شعرية فنائية ــ اوعلى الاصح ــ مواويلية : (مواويل للعشق والاحزان)(1) عوهي لشاعر عندليبي آخر هــو بــوزيــد حرز اللــه •

والحق أن هذه المقولة لا تنطبق على سليمان جوادى وحده 6 بل هي تصع مسلع القراء والشعراء 6 لان الشعر لغة خاصة يستعملها الشاعر في الدخول الى عالم الحياة العادية فيحولها الى حياة خاصة وتختلف في ظاهرها ــ بل وفي جوهرها ــ عن الحياة الأولى وعلى أن لا يعني هذا أن المقصود بالحياة الخاصة والابتعاد عن الواقع و بــل العكس هو الصحيح و أن أن الشعر لايهرب من الواقع بقدر ما هو يحاول الوليج داخله فيشذبه ويلطفه و مما يجمله يخلق في النهاية واقعا جديدا و أنه واقع الواقع أو حيناة الحساة و

واستسم بادئ ذى بد الشاعر الثائر 6 ان أهس في أذنيه قائلا ؛ انسسي تذكرت ... بعدما انتهيت من القراءة الاولى لهذا الديوان ... معركة في دون كيشوطة) مع ثلك الطاحونة الحمقا ، فهل هناك وجه للشبه بين هذا وذاك ؟ ذلك ما قسد يعرفه القارئ لوأعاد قراءة هذا الديوان .

وقد اخترت ان تكون قصيدة (الوليج من ثغرة محرمة) الباب الاول الذي ألبج متسه الى عالم هذا الديوان ووقد يسألني القارئ ولعاذا وقع اختياري على هذه القصيسدة بالذات ٢٠ فأقول له ـ بكل بساطة ووقلي لسان سليمان جوادي دائما _ (فانا لمساعجب بقموز قمعينة لا استطيع ان افسر لاي كان سبب اعجابي) (5) و وان كان اول اعجابي بهذه القصيدة يكمن في سماعي لها لاول مرة من خلال رحلة سعيدة جمعتني بالشساعر

ومما لا شك نيه ان كل من يقرأ هذه القصيدة يلفحه حفيف سخط المظلوميسن 6 ولما المطلوميسن 6 ولما المكبوتين 6 ولمي انطباعات تفرضها كلمات هذه المواويسل ٠

المكبال الطلياق

¹ المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع _ الجزائر الله 1985

ولقد جزأ الشاهر هذه القصيدة الرائمة الى مجموعة من المقاطع ، وكأني يه أصلى من هذه التجزئة ،خلق جو نفسي خاص بالمثلقي ، وذلك حتى يستطيع هذا الاخيسران يجمع قرة عتيدة وعنيدة يرد بها ضغط هذا السخط والمماناة ،

كما قد اختار لكل مقطع عنوانا ايحائيا فغالبا ما لخص هذا العنوان الفكرة الاساسية المقطع • ولكنا _ مع ذلك _ ينبغي ان لا نقتنع اقتناعا ساذجا بهذه العناوين • فهي _ في بعض الاحيان _ في غيم فيه الشاعر نتيجة انسجامه مع انسياب عواطفهه وكثيرا ما يقع المتلقي في شرك مثل هذا الفخ ، ويظل يدور في فلكه ، وقد صد ق الذي قال : ثــق في القصة ولا مشت في القاص •

وقد حرصت على أعطا * لمحة قصيرة للقارئ عن مضمون هذه القصيدة ، وأن كبنت ارفض _ من حيث المبدأ _ أى تلخيص لأى عمل أدبي ، فالأدب لا يلخص وأنما يقسلسرا ويفهس *

يصور المقطع الاول وعنوانه (خيبة) صراع الشاعر مع الظروف التي تحيط به ، وهدة ه الطروف القاسية اقوى فيما يبدو بكثير من قدوة وارادة الشاعر ، ومن ثم قهم متيقسن في قرارة نفسه بانه (سيخسر الرهان) (86) ، وكل رهان في قبضة الزبان (90) تكون عراقه حمقاً كحماقة دون كشوطة ،

اما في المقطع الثاني ومنوانه (صررة التقطت الان) فنلاحظ ان طقس الصراع قد خيسم عليه جسو المست ، وكأني بالشاعر قد عجّل نهاية الرهان ، فقدم النهاية على سياة البداية ، فكانت النهاية المحتومة هي اسدال الستار على حارة مهمولة ، مطفى الانوار (87) ...

ثم يعود في المقطع الثالث الى البداية (عودة للبداية) وريستأنف الصراع بكسل ضراوة ما جعل الشاعر يتخوف فيتتابه لون من الحزن وتكاد الهميم تختاله فيرمي نفسه في احضان البحسر مستعجلا نهايته التي يعرفها مسبقسا (88) •

وفي المقطع الرابح (استراحة) يزداد تأكد الشاعر من الغشل امام مصارعة رحسى

الد هر، وتكثر تأوعاته المتلاحقة ، ويملن صراحة عن ضعفه واستسلامه في (قبضةالزمن) (90) ويتأكد هذا الفشل في المقطه السادس (بعد الاستراحة) حيث يركن فيه الشاعر الى الدعاء كم ويكنفي بطلب يد المساعدة من الله سبحاته السميع البصير (92) •

وبعدما كاد ينهزم 6 بدأت ملامح الانتصار تخيم من جديد في المقطع الخامسس (نهاية البداية) حيث تحركت في داخله زوبعة الرفض والتمسرد على القيود • انها بادرة خير •

ثم تحقق هذا التمرد في نهاية القصيدة ، اذ تجلى بوضح للجبروت الطافي ان هذا الشاعر قد اكتشف معالم الطريق الذى سيؤدى به الى الانتمار المحقق • وما كان على التجبروت في النهاية الا ان اخفى القضية المزعومة ، وقرر على مضض بمناسرا • قالشاعر (93) •

ذلك هوملخص علم الما يكن استخلاصه من هذه القصيدة ، ولكنني لا أريد الوقوف عند هذا الملخص بيل عند هذا التزوير الفني به ان ما هو خلف هذا الملخص أكثر بكثير ما طفا على سطح القصيدة ، وإلا فكيف نفسر او نعلل ظاهرة هذا الصراع اللاستكاني بين التاعر البريي والظروف العاتية التي ألست به ؟

انها _ فيما يقول الشاعر _ مشكلة معقدة (63) • ولعل ما يشرح لنا هســـذه المغارقــة همو الرجوع الى البحث عن اسباب هذا الصراع •

فلقد أصرعلى (الوليج من ثغرة محربة) متجاهلا (أوامر السلطان) (89) 6 كافسراً بالصبر (58) 6 معتبدا في كل ذلك على سنيته الوحيدة التي غرس فيها - من طينته الرافضة والمعاندة - (64) ربح المغامرة (59) ٠٠ يا له من ٠٠ إنه خلق من غضب (64)

أنا يا بلادىيد من حديد

برغم الجراح انا لسناحيت (51)

ان عنصبر التحدى يطغى على الجو النفسي لدلالات هذه القصيدة 6 خاصة 6 وقصائد وقصائد الديوان عامة 6 وتمثل هذا التحدى على الخصوص في المغامرة الصعبة التي عزم عليها

الشاعر وانها منازلة غير متكافئة وفهي بين ضعيف وقوى و اوبين محكيم وحاكم وبالرغم من ان الشاعر يدرك تمتام الادراك مدى غطرسة الخصم وجشاعته ما جعله يقتنع مسبقا بامكانية انهزامه في الجولات الاولى منائد كان متينا بان مهمته ان يكون شهيد عبرة في نهاية المطاف اغنية ترددها الاجيال اللاحقة (93) و

فاذا كان الشهيد الاول ــ شهيد نوفبر ــ قد واجه العدو الماصب بصدره فما ت شهيدا وعاش بطلا في وجدان الشاعر (انظر قميدة / نوفبر / 73) ، فان الشاعر يواجه بدوره (غرفة التحقيق ستسما) (93) ، متفائلا بانتصار قضيته التي نقشها على ساعده ،

فنا هي هذه القفية التي قدم الشاعر نفسه قربانا لها ٢٠

انها كما يصغها سقضية شريفة معظيمة ، شعارها خدمة الانسان (88 ــ 89) • • انها قضية الانسان في هذا الزمان •

الانسان في الزمان قضية ازلية ، وهي في الوقت نفسه حركة بهلوانية قام بها الانسان أمام قوى عتية ، ولكنها اصبحت حقيقة واقعية بعدما شكر الشهيد الأول عن ساعديه (ووسلاً الآكام قارا ورصاصا ورعودا) (72) .

وبذلك دخل الشهيد في دائرة التاريخ ، وسجل للورى لحن الخلود (72) ، وهاهو التاريخ يعيد نفسه ، وحيث نجد شاعرنا ينوز ايضا ، فتلحن له (اغنية المكبل الطلبق) (59) وهو بالغمل ما حققه الشاعر حين قرر الواجع من الثغرة المحرمة ليزيج اللثام عن حقيقه القضية ، قضية الشاعر الشهيد ، شهيد الزمن الغادر ، وزمن الزيف (88) -، الزمن الذي انقلب فيه الموازين ، فاصبح كل من يرتدى ثرب الشرف (مجر ما او خائنا ، او مذنبا ، أو منحرفا ، (14) ،

انها منارقة (قاء ها تاريخ النفاق) (15) فرفضها الشاعر وصم على الابحمار باحثا عن علاج لها 6 غير مبال بالسجن او الموت (15) 6 ما دام السجن والموت أشرف من الذل في زمن صار العارفيه موضة) (19) •

أفيقي فما كنت يوما جبانا لأرضى ٠٠ بعارى ٠٠ بذل القيود (52)

ثادى الشاعر سفينة نوج (25) لعلما تنقذه وحبيبته القضية من الطوفان (86) كسسا انقدت من قبل نوحا وقوعه الصالحين •

سأهدى قصيدى حطا سفند

وح ينا دى من شا" ينجو والآ ٠٠

ورا اك سيسل (28)

انه تحدير صريح الى كل من يرفض (السير في موكب الرفض) (33) او يحاول الامتساع عن (الانتماء الى عالم الرفض) (51) ، كما ليست هي مجرد (تراتيل مغترب) (41) ، يرد دها الانسان البحيد عن اهله في شكل (اغنية للوطن) (57) ، انه واقع التحدي عن هنية مغثرب في وطنه ، عنم على التحدي ، وركب حصان التصدي ، متأبطا سيف (علي) و (خالد) ، راغبا في العودة ، معازما على الوصول قبل الوصول (48) ، 65) ،

يا لبا من لبغة جياشة أحد انتابت هذا الانسان يم ادرك مصير (العسروش الخشيية) (38) ، فهل هذا ، لانه يقت ركاب رأس السلطة (34) ام لانه رأى الاعدا ، من حوله يكفرون بدين الحب والشرف (50) ، وينكسرون نبيهم الامين (91) ، ويؤنسون سني المقابل سرغ هزائمهم (بزمن الدولار) (36 س 37) .

وحسرتي عن آمة ٥٠٠ (91)

كفانا ١٠٠ أيا أمة النفط ١٠٠ (54)

تلك هي صيحة الشاعر الكبرى التي دوّى لهل الافق فالتقى صداها بمرخة الابطال

تنادى من اعالي الجبال وتردد الم

كل شبر في بلادى قد زرعناه سنابل ثورة المليون انا ٠٠ قد حملناها مشاعل

فاذكريها يا فرنسا واقرئي درس البسواسل (73) .

واذا كانت فرنسا قد اتخذت من ثورة المليون درسا قاسيا فان مخلفاتها قد تحولت الى جراثم علمة لا زالت تحاول امتصاص رحيق السنابل اليانحة التي غرسها حهد ما بهدالثورة ولكننا متفائلون و لأن هذه السنابل قد اقست ان تسلك درب المليون شهيد (83) و وان تكون روز الفدا (84) و

بنو بحمل ثقيل

 ينو بحمل ثقيل

 يدعو لحرب ، يؤكد

 بانه يوسا سيقتل كل دخيل (27)

وهكذا فان المكبل الطلبق قد انتصر في سجنه وخرج من شرنقته ، وكانت شرارة عضبه اشبه بسيف، ون كيشوطه الذى حقق فرضية ديوجيسن كلبي ٠٠

سبوق النفاق

كت الدكتور محمد ناصر افتتاحية لديوان (اسرار الغربة) (1) ولفت انتباهي فيسهسا توله " ٠٠٠ أن الغماري ٠٠٠ صاحب رسالة عالمية ٠٠٠ تشعر وانت تقرأ شعره بانه انسان لاينتني الى ارض معينة * * * فهو ثائر ساخط مشرد رافض ابدا ، متطلع دوما الى فـــد افضل " (2) ،

اجل 6 إقاد واوين الشاعر كلها تزخر بالاشارت الاسلامية السي زعدا الاسلام وعلسائه كما انها تعج بالواقف الدفاعية ضد كل من حاول أن يمس قداسة الاسلام بسو - يقولون: ما الرحمن ؟ وما الهدى ٠٠٠ كلام قديم • • ليسيعدى مهسزا

_ يقولون دعنا من قديسسم يكرر فسأ الديس الا للشعوب مخدد

_ يقولون دعنا ٠٠٠ ذاك غزو مسرد وانت بأفيدون الخيالات٠٠ تسمد

كذبتم ٠٠ فما الاسلام الاعتبدة تجلى بها قومي فسادوا ٠٠ وشيدوا (3)

تلك نظرة خاطفة تحتم وجود ها في مطلع قرائتي لهذه القصيدة (4) التي توحي بموقف اساسي للشاعر يتلخص في أن الغمارى شاعر قضية ، وأن قضيته هي : الدود عن حرمسة الاسلام وحماية انصاره - اولا -ومن اعداد ته - ثانيا - •

الى شاعر القصر

يا شاعر القصر همان الشعر والادب ما ضيك لسح ورا الغيم يحتجب فيم المديس على الاعتباب تفرشت للفاتحيان إ ولا خيل ولا قضب فيم التمائم د وريسها ملقت نشدوى • • تسكيغ ني اعسانهاالكذب يا شاعر القصر • كم اغراك درهسه فرحت في الموجدة الزرقدا مصطخب

1 - اسزار الغربة / مطفى الغماري/ شوون حده /ط2 /الجزائر1982

2 _ انظر المقدمة / 14

3 - قصيدة / ثورة الايمان / 31 - 35

4 - قصيدة / ألى شاعر القصر / ديوان / اغتيات الورد والنار / لمصطفى الغمارى / ش و °ن و • / ط1/ الجزائر 1980 / ص 97 - 101

ويرفسض اللسه والصحسراء والعسسرب وترسسم الوهم اقدارا مقدرة الحرف يكفر بالاوثان وباشفة تقيأتها الريسح السود والحقسب للحائمين على "الوادى " وما شريسوا الحرف يرفسفران تجلى عرائسه تاریخهم فی المدی الرملی مهزلة حضراً إلليل كم غالسوا وكسم صلبسوا الرسل ٠٠ يا شاعر التيجان ١هلعلمت جواهسر الشاج ما حسداه ؟ اذ يث سمسرا من غدها تستسأصل الريب ما ضيه في الروع افراس مطهـ مــــة جرح الكرامة في "سبتا " مسواسولسة أعساته ، والشطوط الخضر تنتحب والليل تلهث في الوادى معسريدة عيشاه يغريب في ابعساده الدهسب ، يا شاعر القصر ٠٠ ما فنت مزامسره الالمسن المسوافي الفزو واغتصبوا شاخوا على اللعنة الكبرى ووما علموا ان الدروب اذا ثرنا ، دم سسرب ، الثورة البكسر من اذكسي براعمها ؟ تخسمر الحقد يا سمراه ٠٠ فالتهبسي دكى براكينه الحيرا ، وانسكبي ٠٠ سدى يدا بمرايا الغدر عاصف والمعتفطري في البدى شلال ملحمدة هنواك تعشقت اقتدار استنسا اشواتنا من كرو الفجر متوعسة

حتى تما زج فيها الورد واللهب • على عرش الد جي 6 وليسقط اللقب م كالفسو مل • الدروب السعرينسك ، بألف ثار على الاصنام يلتهب حبلى بألف فد يمتد ٠٠ يترب للحب ما تعطسر الاقدار ٠٠ ما تهب وسرنا كلسات اللسه ، لا النسب ،

لقد ترددت من هذه التصيدة من مجموعة من العبارات ذات رموز متداخلة عتكاد تلتقي حول بعد عام واحد هو (النفاق) _ بحيث يمكن القول ان مرض النفاق الذى أصاب جبهة الصديق كان محورا اساسيا في دواوين الشاعر وقطبها الرئيسي •

وظاهرة النفاق مرض قديم 6 أصيب به جل المجتمعات في مسيرتها العقيدية 6 لعل من أبرز ما يؤكد التشار هذه الظاهرة في تاريخ الفكر الديني موقف الاسلام من المنافقيـــن وتشدده عليهم 6 الى درجة ان عدد الايات التي نزلت تحذر من عواقب سوا النفياق تزيد بكثيسر عن عدد الايات التي جاءت تشدد على الكافرين وتعدهم بعداب السعيسسر

كلا أن عاهة النغاق تصيب عادة ... مواقف شواذ ناظمي الشعر في ظروف ومناسبات معينة ، ومن ثم كان شعر هذه الزمرة من الشعرا الشواذ خارجا عن دائرة نظرينة الصدق الشعرى بنوعيه الخلقي والغني (1) .

كان المديح على الاعتاب ولا يزال مغروشا بالكذب والتلفيق ، ومهما حاول بعصبض الشعراء ان يتدرعوا بقاعدة (اعذب الشعر اكذبه) فان مصطفى الغمارى لم يبال بهسم، وانطلق من قاعدة خاصة هي ان الشعر اساسه المنطق الغني ، والمنطق الغني يرفسنس الكذب ، أيا كان نوعه •

وهكذا فكما هلك الشعر قديما في سوق التكسب البلاطي أهين اليوم في سوق النفاق السياسي ، وعلى الرغم من أشعرا البلاط يعرفون ان هذا النفاق هو مجرد (لمح ورا الغمام) وانه اشبه بتدرعات المتسول الوقع المام عتبة المحسن ، فانهم مع ذلك حاولوا ان يجعلوا من النفاق حقيقة ، ومن الشك يقينا ، ومن الكذب صدالاً ، ومن عليه ان يتبعم الغاون .

يبدو من القراءة الاولى لهذه القصيدة أن شاعر القصر لم يكن كأى شاعر آخر مينستور شعرا البلاط ، همسه الاول غنم الغنائم ، وانها هو شاعر (داهيسة) يعرف العقيقسة ، ولكته يكتني باظهار الوجه الآخر منها ، وهذا ما قد يتأكد لنا لوأعدنا قراءة هذه القصيدة قراءة تمعن وتبصير: لهذه القصيدة ابعاد اخرى ، تتعدى حسدود الدلالة اللغوية لمواقف الشاعر من مستلزمات صاحب القصر ،

لقد عودنا النقد الادبي على ان شعرا البلاط يتوسلون بالمديح للحصول على مبتغاهم ويلودون احيانا بالنفاق من اجل التكسب و فهم تجار ألفاظ و يرتزقون من ورا الاحتراف بالنظم و و و فهل كان شاعر القصر مرتزقا ؟ واذا صبح انه مرتزق و فسن هو الرازي ؟

بالطبع ، ليسهو الرازق الرزاق ، الذي اختصم مصطفى الغماري بأحقية الشمر ،

1 ــ اسلوار الغربة / المقدمة / 8

ما كت يا رساء اهسوى زهسرة لولاك ٠٠ ما طابت لي الصهبسال (1 الموت الا في هسواك هسرا (1) الموت الا في هسواك هسرا (1) ان شاعر القصر هو على خلاف مصطفى الغمارى لا يقول الشمر الا في سبيل الاغتصساب والظلم ٤ محاولا بذلك قلب الحقائق :

يا شاعر القصير ما غنت مزامره الا لمن اد منوا في العزو واغتصبوا

تهون أمام شاعر القصر قدسية (الحرف) وتخال بيهرخ بينديه كرامة الانسان وشرفه • أنه شاعر حقير يتطاول إلى اغتصاب حق غيره الضعيف ويتنازل طواعية عن حقه لسيده

يا واكرين على الدما . • وجود هم • • تعس الوجود

يا شباريين من البراء قطع الريد

من بيعكم شرفي تلذ لكم ٠٠٠ وتخضر البرود (2)

عجبا لهذه المفارقة إ يتجاهل الشاعر (جرج الكرامة في سبتما) التي لا تزال تنتحب في صمت منذ غادرها طارق 6 ويتوق متطاولا بعنقه الى (العيون) يريد أن الرخمى سدوله عليها :

سيداه على "لعيون " دم ، وخلف مسافة العشق يشل النار • • يعلمها ، يبيع "العمق "بالعمق "

ـــ فسبتا " اليهم اغنية تلملم مرشكواها

وتعلك صرها ٠٠ يشد وجمه الليل ٠٠ ينعاها (3)

باع شن التصر كرامته في "سبتا واخذ " العيون " رهينة البيع ، وهذا بالرغم مسن رفض هذه الاخيرة ان تكون جارية م ولكن ما العمل يا "عيون " اذا كان سم النفاق قد استثرى في مناصل الصحرا ، وتعذر اتلافه ؟

¹ _ اغنيات الورد والنار / قصيد 1 / الى الغربك / 122

² ـ اسرار الفرية / قصيدة / اسرار الفرية / 163

^{3 -} اغنيات الورد والنار / قصيدة / نجوى العشق والنار / 156 - 157

نعم ، فغي الغد ستستأصل كل الشكوك ، وسيمرف شاعر القصر أن الثورة البكر تقضي - عاجلا او آجلا - على عروش الدجى ، وسيسقط - حتما - امامها اللقب ، ويتلاشى النسب ، ويهز هن الباطل ، وتسطع شمس الحقيقة •

ان تاريخ شاعر القصر مهزلة حبلي ، بدأ يقترب فجر وضعها ، وسيقيم الوليد _ لا محالة _ بتكسير اصنام ابيه 6 ويعلن الايمان بدين جديد قديم ٠٠٠٠

لا شك في أن مصطفى الغمارى متشبع بالربح الاسلاميه ، ولا شك في أن كل دواويته معجونة في خليط وضع الامة الاسلامية ٠ : • كل ذلك جعله يتصدى لشاعر القصر محساولا بذلك محاربة ضعف السلمين بقوة الاسلام و غرس كرامة الترآن في بقاع ذلهم ... واحسو عارهم بمجد تاريخ اسلافهم ٠٠٠

فهل فكر يوما شعرا البلاط في ان النفاق حماقة عاصفة ، ينم تهب تجعلم ____ وبلاطهم اعجاز نخل خاوية ؟

> وبضحكة صفراه يسيسز جيها لكنم شره مريد

تتنافخون ٠٠ وتحسبو ن الارضفي يدكم تميد

منکم ۰۰ لوعلمتم یا قرود ۰۰ (1) سخرت برايا العصير

لعل هذا ما اراد مصطفى الغمارى ان يبمس بع في اذن شاعر القصر ، ولكن السؤال الله ي يبقى مطروعا هو : ألا يكون شاعر القصر هنا وصاحب القصر هناك مجرد وجهين لعملة واحده كال

ذلك ما تعج به ابعاد هذه القصيدة ، وهو ما اترك للقارئ مهمة البحث عنه داخل قصائد دواوين الشاعر •

^{1 -} اسرار الغربة / قصيدة/ اسرار الغربة / 164

كبرت على صدر الرمال محبة الفقراء للفقراء ٥

واختير في جدّ ع النخيسل دم القبيلسة :

_ أ_ما الفقراء

قوموا عانقوا الرسل المخضب بالدماء 6 فثورة المليون تعلن باسم هذا الشعب _ لا حرس الملوك -

> سيرة التسوار 6 واحتفلى (عيون) بثورة الفقراء

> > اليحر بأخذ شكل وجهك

والموانيّ بعض أمسواج يداعب لونهسا قمسر 4

وفي عينيك أشواق تنادينا لنهتف (العيون) :

عيرننا الثوار _ لا حرس الملوك ولا سيوف امية _

من كان باسم الله يحرسكم -- البذوه

من كان باسم العرش يرعاكم من كان باسم الساسة الزعما "يحكمكم فالله ما معادة فالله ليسعبادة والعرشليس وراثة

1 _ اطفال بورسمید یهاجرون الی اول ملی / 31: _ 35

يرى غالى شكرى أن الشاعر عبد العالى رزاقي يرتبط في مجموعته الشعرية (أ طهال بورسعيد يهاجرون الى اول ساى) (1) بأرضه اعمق الارتباط ، وبقواها الحية اعمسق الأتصال ، وبأمته العربية اعمق الالتحسام ٠٠٠)(2) .

وهو ما يتجلى للقارئ لو تصفح دراوين الشاعر ، ففيها سيجد روحا رافضة للوضع الراهن 6 متمردة على الواقع العربي الاسلامي المتردي ٠ ولعل هموم التي سجلها في ديوانه (همير مواطن بدعي عبد العال) (3) تلخص كل ما اراد غالي شكري اثباته •

فهل تكفى الاشارة ... مثلا ... الى أن الشاعر لم يعد يرى :

٠٠٠ غير سليمان في مصر يصلب

والرأس تحمل في طبق

وانه لم يعد يعرف عن أسة عربية كانت عظيمة ، غير عنوانها القديم (بقيت آثاره فـــي الصفحة الاولى ممرسومة بخطعربي ، وان (هذه الارضومن فيها) أصبحت (تحمـــل في اعالتها اكبر هم عربي) 6 وإن هذا الهم (لا يطلب غير الانتماء العربي) (5)

لقد اصبحت همومه الان (اكبر من ان تكتب) (66) و (اكبر من ان تنشد) (7) ه بل . (اكبر من أن يفاتح بها) (8) لأن الهموم كالذنوب الايكفر عنها . فبني هذا العمور الا بالذنوب (9)

^{1 -} الشركة الوطنية للنشر والتوزيع / الجزائر 1983

² ــ مقد مة الديوان / 10

³ _ مجلة / آمال / عام 1984

^{4 -} اطفال بورسعید ٠٠٠ قصیدة /اطفال بورسعید یهاجرون الی اول مای / 47 -48

⁵ سـ اطفال بورسعيد ٠٠٠ قصيدة / هوامش لايام الاسبوع// 14 ــ 16 .

⁶ _ من يوميات الحسن بن الصباح / مطبعة لا فوميك / ص 32

^{52 /} ima - 7

^{25 /} mi _ 8

⁹ _ نفسلا / 17

يتسكم الشمراء في دمها

والفقراء أوسمسة للدر

يقدمها الملوك الى الملوك

مد پـــة

ويمتمنون قتل الوقت

وانا وانت يشدنا عرق السواعد والجبين وليساوسعة الملوك

مذ صار وجهك مشرقا بدأ الرعان عليك ان شئت الصراحة 6 فالعيون طريقتا

 ◄ جبنا الشوارع
 في انتظار الفائلين
 وكان يحلنا على اكتاف هذا المغرب العربي
 نياد وليس اميسة

مولاى هذا الشعب ليسبخادة باسم القصور يصدر

مسولا ي إن الموت اهون من اراقة ما وجهي دنب هذا المحقل الدولي والملكيسة باريس تسرق منك لون سواعد العمال والفقراء وتمدد ٠٠ قصرك بالجوارى

ويداك مازالت ملطخة بلون دم المبيد.

وصوته الملكي باسم الله اكبر يجمع الاسماء

والجوع ينمو فوق أوصفة المدينة مثلما تنمو الجوارى في قصورك والعبيد

يا أيها الوطن الجنديد اللون أحمر والشعار محبة وأخوك فلاح وعامل مصنع

ونظل خلف عيوننا لنديس كل الساسمة الزعساء

وقع اختياري على هذه التصيدة التي بدا لي انها تعكس _ايضا _الموقف الذي شخصته قصيدة (الى شاعر القصر) 6 فهما يتفقان على أن الانسان الصربي بخاصة والسلم بعامة يعيش _ هذه الفترة _ في غربة سحيقة نجمت عن فيبوبة سابقة •

أن ما يستشف بوضوح في هذه القصيدة هو تلك المفارقة لظاهرة النفاق ومخلفاته في الوضع السياسي العربي الاسلامي الراهن ، فقد اصحت هذه الظاهرة شبه مشروع تعاوني ينطبق عليه ما يطلق عليه في علم الاجرام (الجريمة المنظمة) التي يشترك فيها كل من كان له في الغنيمة نصيب

٠٠٠ ثورة الشهدا على الزما ، وتمرد الغارا على الاغنيا ، هم اهم محور يستخلص من هذه القصيدة : فمن حاول أن يحكم الناس بأسم الدين فأن الفقرا و ورشوا عن الشهدا ان الله فرق الجميع (1) ، وإن من الواجب نبذ كل من ادعى امتلاك عصا

كما أن الذين تشبثوا بالعروبة في حكمهم قد نسوا وصية الشهدا التي تقول : أن السرش لا يورث وان عليى كل من ادعى حق خلافة فرعون في الملك أن يرجم قبلما يفرقه طونان الشهدا في اما الساسة الذين لاذوا بالزمامة واتخذوها مطية لحماية النقسرا نان الشهدا" قد اوصوا الفقرا" بان ما بين الزهامة والنيوة مساقة مابين الارض والسما" ، وان هذه السافة تكفى للتصدى الى كل من يبارك هذا الوطن بغير تضحية (2) . نين هم هؤلاء الساسة الزيماء الذين جمعتهم مؤسسة النفاق على جناح ارواح

تحصر القصيدة الطرف الاول في جبروت التسلط المتمثل في بعض الانظمة التي راحت تغرض باسم اللماكبر - تطويقها للفقراء ، وباسم العرش تفرض تسلطها عليهم . 1 ــ اطفال بورسميد ٠٠٠/ 22 6 77

2 _ من يوميات الحن ١٠٠٠ 29 49.6

الشهدا وعرق الغقران ؟

••• فلا تزال قبيص عثمان معلقة (1) ولا زالت مساحة النهبوم همته من يسافسا الى السسانية الحمرا (2)، ولا زالت ثروات الفقسر الاموزعة على بنوك الاغنيا (3)، ولا زال الزمن يتوضأ من عرق الكادحين ويشرب نخب انهزامهم المم سادة الموقف المربي (4)، ولا زالت لبنان تنادى هل من جسر عربي (5) يصرخ بالكبريا العربي (6) ويرفض جسور النفاق العربي (7) و ورفض من النفاق العربي (7) و ورفض من النفاق العربي (5) و ورفض من النفاق النفاق

حقيقة انه (ما كان يكون) (8) ، ولا ادل على هذا من ان الفقرا و لازالوا متشبثين بندا و الشهدا و الذين فضلوا طريق الموت الكرم على طريق الميش اللئيم (9)

يتصارع في هذا الميدان اذن الماضي المجيد كاضي عقبة بن نافع وابي المهاجر (10) وطارق بن زياد (11) • • • آبا الفاتحين الحاملين على اكتافهم وحدة (المغرب العربي (12) ماض لم يتعلم منه الشهدا سوى المجد والكبريا العربي (13) مع الحاضر التعسس عاضر الوطن الجديد أوطن القصور والجوارى وطن الهزيمة والذلة • • •

لقد بات من اللازم الولج الى عالم هذا الزمان الصعب (1) بالسيف(2) سيف العجاج _ قتا همر الشقاق والنفاق _ (3) الذي لا محالة _ سيورق من جديد في جبين الفات العربي (4)

نستخلص من هذا أن هناك خليلا ما حدث في الزحف الحضارى المساقير عبيير قنوات الدم العربي (5) 6 والا فكيف يتحول الشعرا الى متسكمين في دما الشهدا ويصير الشهدا مجرد أوسمة تهدى 6 ويتحول الفقرا الى الى عبيد في قصور شيد وهسلم بعرق كدهم وسقم جوهم (6)

امست الموازين مقلوبة : لقي الصديق الوفي عقاب العدو اللدود ، ولقي السلف الامين من الخلف العاق المهانة والنكران (7) فكانت مغية هذا التصدع الذي حدث لصرح الامة العربية الاسلامية ثيرة عارمة على حرس الملوك ، وادانة الساسة الزعما ، وورفض الانتما ، لهذا الوطئ الجامل لأسما تجار البلاد العربية (8)

فين هم هؤلا السياسرة الذين غيروا ما بأنفسهم فغير الفقرا ما يهم ، وتخلى الله عنهم (و)؟ انهم اصحاب انظمة الردة (10) الذين يملكون ولا يملكون (11)

¹ _ من يوميات الحسد بن الصباح / 39

^{55 /} ami _ 2

^{42 /} audi __ 3

^{22 /} and -4

⁵ ـ اطفال بورسعید ۱۰۰ 21

^{24 /} منف - 6

^{57 6 24 /} audi _ 7

⁸ _ عنوان قصيدة / نفسه / 36

^{- 33, 1 · · · · · 9}

¹⁰ ــ نفسه / 61

^{33. /} suit _ 11

¹² ـ نفسه / 33

¹³ ــ نفسه ١٠ ، 24

^{1.} اطفال بورسعيد ١٠٠ قسيدة/ افتتاحية لزمن صعب / 21

^{25 /}ami: _2

^{3 -} نفسه / قصيرة / نفسها / 24

^{4 ...} نفسه / قصيدة / احلام سيرة / 60

^{61 /} emi: _5

^{. 6} ـ نفسه / قصيدة / اعلان في فائدة الغائبين / 32 ـ 34

^{7 -} من يوميات الحسن بن الصباح / 6.44 ، 51

اعتاد النقاد الواقعيون تمنيف الادبا في دائرتين عامتين : دائرة الادبا الملتزمين ودائرة الادبا اللاطتزمين ويبدو ان هؤلا النقاد اعتمدوا في وضعت تمنيفاتهم على قاعدة شبه ثابتة ، تنطلق من منطلق واحد ، هو علاقة المضمون الادبي بالواقع الظرفي ، بحيث ، كلما كانت حبال هذه العلاقة متينة كلما كانست واصر الالتزام وطيدة ، وكلما كانت حبالها هشة كلما كانت اواصر الالتزام رخوة ، وهذه

على أن هذا الانزوا ما هو سوى (رحلة يائسة عبر بحور الشعر) (73) ، يتخلى فيها الشاعر عن كل امنياته الساحرة ، رغبة منه في المحافظة على قبس من روحيـــــه الشاعرة (87)

كما ان هذا لايعني ان سليمان جوادى يلوذ بالغرار خوفا من مواجهة الواقع عبل هو يهرب من الواقع من اجل مواجهة الواقع : هو اثبه بذلك الغارس الذى لايرتد الى الورا الا لكي يكون اقدامه (كجلمود صخر حطه السيل من عبل) •

الا صفقسي بيد واحدة

ويحتكر العرب كل الهزائم يحتكر العرب كل الشتائم يحتكر العرب كل القضايا التي لا تحل وكل الشموس التي لا تطل وكل السيوف التي هشمتها المعجزازات او شعلتها الفت حسزن على حسزن

فلا شك ان الالت سيسمع سيل الخطب ويمرفع عنك العطب تموتين بيروت ٠٠ لا لن تموتي فداك لسان العرب ونحتكر الان كل المقول التي لاعفكر

ونحتكر الان كل المقول التي لاتفكر الا بادن من البطن حتى بقايا البقايا التي بين افخاذنا بترت وانتهى صاحب الاسرفينا نماذا اذن یا فلسطین تنتظرین ۲۰۰ وماذا تريدين بيروت لا غير ابنائك الاوفياً يصد الذي تشتكين ولا شئ غير سلاحك انت يواجه اسلحة المعتدين فبوتي اذن صامده وكوني على خزينا شاهده ولا تطلبي العون بارده واصواتنا رغم حدثها لن ترد النوب واشعارنا رغم ثورتها المستحدث

الا صفقى بيد واحدة

لن تعيد الذي من زمان ذهب

ويحتكر المرب حتى السيوف التي لا تسل ويحتكر العرب كل الكوارث ، كل المعن كل القلوب التي نتنتها الملذات كل القلب التي قد تحب الذي لا يحب وتعجز عن حب هذا الوطن نماذا اذن يا نلسطين تنتظرين من الادعياء العرب ٢٢٠٠٠؟ نناذا اذن ٠٠٠ نماذا اذن ٠٠٠ وماذا تريدين بيروت من هؤلاء العرب ٢٠٠٠ صلاح مضى ومضى خالد وابوخالد هل تريدين ليلة انسوحال طرب ٢٠٠ مضى طارق واستقال الحرس فلإليلة الوصل عادت ولا عادت الاندلس • • تموتين بيروت ٠٠٠ لا لن تموتي ٠٠ ننحن هنا حسد واحد ادا ما اشتكى منه عضو تداءي له سائر الجسد ونحن هنا المة كم لديها من المال والعدد تموتین بیروت ۰۰ لا لن تموتي ٥٠٠٠

وسوتي مقاتلة صامدة فقد يشفق المعتدون عليك ولا يستجيب العرب [] [] .

تعد هذه القصيدة من الشمر الذي يوصف حادة - بالسهل المعتنع ، فه سي بسيطة ، ساذجة ، لا تكاد معانيها تعسر على أى قارئ ، ودلالاتها تطفع على السطح دونما يحتاج المتلقي الى اجهاد فكره ، انها - بعبارة اخرى - (قميدة ،) تقصد الى مبتخاها قصدا دون ان يحيلها عن قصد ها تركيب معيج او استعارة معقدة ولمل هذا النوعمن الشعر هو ما كان يريده عباس محدود العقاد في دعوته الى شعر الطبيعة ، والذي حاول الاتيان به - دون ان يبلغه - في ديوانه (عابر سبيل) ، الطبيعة ، والذي حاول الاتيان به - دون ان يبلغه - في ديوانه (عابر سبيل) ، من تصور هذه القصيدة حال الامة العربية في الوضيع الراهن ، ويا له من وضع المست فيه الأمجاد ، لقد بات (النحن) نقيض سلفه ، صار يصبر على الهزائم ويطمئن الى الفتن ، ويغتن بالملذات ومحافل الطرب وباليالي الانس ، ويتغنى بثرواته الزائلة ويتبجع بخطبه الواعدة ، . .

ذلك ما يشع من مذه التصيدة عوهو ما حاول الشاعران يصدم به الانسان العربي لمله يغضل به يوما به الموت على ذل الصبر (11 \$ 13) .

ولاشك في أن ما يشد أنتباء القارئ في هذه القصيدة 6 هو تلك الخاتمة التي هي مفتاح بيت القصيد 6 أن جاء فيها أنه بالرغم من أن عضوا من أعضاء هذه الامة لا زال مفتاح بيت العصيد 6 أن جاء فيها أنه بالرغم من أن عضوا من أعضاء هذه الامة لا زال 1985 - المؤسسة الرطنية للكتاب / الجزائر 1985

يشتكي ويئسن تحت نير المعتدى فان سائر الاعضا الاخرى لم تستجب له بحسد 6 بل هي تذكرت له وفضت جوارحها عن آلام الحمى التي تجتاح مفاصله ••• حتى صلات 6 وتحجرت قلوبها 6 فكانت افئدة المعتدى العاصب اشفق عليه ــ بكثير ــ من قلـــوب اخوانه الاعضا التي اجتازت مرحلة النقاهة •

فهل وصل الامهر بالنحن ان أصبح ضعفه وتخاذله يستدر عطف عدوه ورحهنسه ؟ لعل ذلك ما دفع الشاعر الى ان يلملم حزنه ويتقوقع داخل شرنقته ، مفضلا النحيب في صمت (9) على الصراخ في المحافل الدولية .

ومعما يكن نان هذا ليسارتياحا ولا تناعة من الشاعر بحكمة المتآمر (71) 6 وانساً هي احزان حتمها الانتماء الى هذا النحن القابع في اسفل الدرك (9) (13) •

كما قد يرجع سر هذا الاعتكاف الظاهرى على الحزن الى فطرة الشاعر التي فطر على الحزن الى فطرة الشاعر التي فطر عليها منذ صباه ، فقد ورث الحزن عن ابيه ، يقبل في ركن الاهدا ، و (الى والدى الذى علمني كيف احتكر الاحزان ١٠٠٠ اضيف هذه الاوجاع) (5) التي أبى الشاعر الاان يلقبها (بقصائد للحزن واخرى للحزن ايضا) ، فهو يقر بانه اصبح به شأن ابيه مدمنا على الحزن :

_ رانقت حياتك جرحا حرحا أد شت الحزن بعينيك (65)

الما تعودني الحزن ١٠٠٠

ادمنني الحزن ٠٠٠ لا تكثرت اليها الشاعر (77)

ــ رفاتی ۰۰۰۰

فني سركم تدركون ٠٠٠ ادماني الحزن والاكتئاب ٠٠٠(99)

الحزن وما الدراك ما الحزن الألياب البرا البرا هن الضعيف (81) و انسم ملجاً للاقويا و العظما (63) الذين يحاربون اليأس الذي قد ينتابهم لظروف اقسوى منهم (26) بما يلجأون اليه من تحضير محكم من اجل اعادة الكبرة على الخصيم

ـ لكم دينكم سادتي

ولى الرفض واللاقبول (18)

اتخذ الشاعر الحزن تعويدة ضد هذا النحن الحزين ، وهو يعترف بانه حزين لهذا الموقف (46) الذي جعله يواجم الحقيقة المرة (47) ، حقيقة النحن الذي لا زال ، يقبل حد منافقها حد (العالم اليوم بخير) (31) ، متجاهلا بذلك المكائد التي تدبر حقى وضح النمار حدد السواد الاكبر من ابنائه (53) ،

وكما هو واضح فان ظاهرة الحزن قد ارتبطت عند الشاعر بظاهرة اخرى 6 هـي تضية (الانتماء) الى هذا النحن الكسول (57 ــ 60) والالتزام بمعالجة حزنه 6 ولا ادلّ على هذا من (قصائده للحزن والانتماء) (61) التي توكد هذه الغرضية 6 ففيها يربط الشاعر ــ ربطا جدليا ــ بين ظاهرة الحزن التي خيمت على ذوى الافئدة الحية من ابناء الوطن العربي وبين قضية الائتماء التي باتت وصمة عار في جبين كل من وسم بها (20 6 101 6 109) •

ولما كان لا مناص من ازالة الحزن الذى استشرى في مفاصل هذه الامة فان كثيرين من ابنا النحن لم يعودوا يطمعون سوى في تمثيل دور السعيد ، وهذا لايتسنى لهم ايضا ، والا بالصبر على الشقا وتكران الذات ، وعند لذ يمكنهم ان يضعموا او يعفسوا الحزن تحت المحدة (130) ، ويناهسوا مل جغونهم ، قبلما تتفرقع قنبلة الحسنون وتنجب بعدها فورة (15) ، ووناهسوا مل

هذه اطلالة شعرية حزينة على ما وصلت اليه الله العرب من تفكك 6 وهي ـ ايضا اشارة صريحة الى ان الشاعر لم يعترف بمنطق القوى :
صديق صديقي يساوى صديقي . . .

مدو عمدوی ۰۰۰ يساوی صديقي الى آخرالكذبة المنطقية (14)

ولم يعد يؤ من بحكمة المتآمر:

ان الذي فات مات (71) وان كل شيُّ ضاع (87) ، وان النحن اصبح ط٠٠ز٠٠ز(91) ، وما أحلى النبي (59) ، والسلام عليكم (15) ٠٠٠

لم يقل شاعرنا هذا 6 انه قال :

انا قد نهضت لانشب ثورة (84) 6 ولأرفض ان يتفرد بالخير غيري (27) ٠٠ وهو المطلوب،

أزراج عمر أديب ثاب طمح ، متعدد النشاطات ، حرب طاقته الأبداعية في القصة والشعر كما حيا ول الدخول الى عالم النقد والمقالة ، وقد اخترت في هذا المقام قراءة قصيدة له بعناوان :

حدثتني عن بكا الطفل في يافا الدريقة عن جريح عانق التربة مشتاقا الى صدر الوطن عن دنا الحزن وعن ذكر المحن •

حدثتني • • وهي تبكي وتعد الرمش جسرا للذين قتلوا لكنهم قالوا : وعدنا لوعظاما نحن نأتي وأمالت رأسها نحوى ومرت في السماوات عصافير الوطن فهفت • • ضمت ذراع الصمت 6 والتحنان 6 في لهفة من عانق احلام صباه ثم غنت : ربما هذى العصافير دما البسطا •

حدثتني في بساطة
عن زمان صار فيه الرأس معدودا الى الارض وساق للسماه
عن زمان الموت ـ والمرت وتوفا
و هن الجوع الذى امسى يغني في الدروب
عن غريق في الكروب
نظرت والدمع يحكي :
نحن ضعنا وانتهينا يا صديقي
عندما صار الطرب

غنية حرينة

على انفسهم واجترارهم لمبادئ هيرهم .

وتنشطر هذه القصيدة الى مجموعة من المقاطع:

_ يبدأ المقطع الأول بحديث الحبيبة عن الحزن الذي عمم السما العربية ٠٠ وعسن البكا الذي الم بالطفل العربي ٠٠ وعن المحن التي عانقت الوطن العربي ٠

- ثم اجهشت الى البكا وهي تحدث حبيبها عما وصلت اليه حالتها الراهنة ٠٠ ولكنها تبقى - ولو في عالم اللاشعور - متفائلة بدما البسطا الابريا وارواح الشهدا النزها 6 فلريما سيغني اطفال الوطن العربي ويمرحون في ساحته الطاهرة ٠٠٠

ب ثم سرعان ما تنتفض في المقطع الثالث لتحدثه عن الذل الذى صارعطة اولاد ها ه وعن الجوع الذى بات يتبختر في الدروب ، وعن الطرب الذى صار ترياق العرب ، وعن • ويبدو ان الشاعر من سئم من حديث الحبيبة التي دأبت على التحدث اليه في كل مرة ، لقد ازعجه هذا الحديث الرتيب العقيم الذى لا يتعدى التشنج والبكا الخافت ، فهسو يفضل ان تحدث عن حاضره الذى يبني فيه مصيره 8 • •

- ويستمر الشاعر في تسلق سلم التفائل الذى غسر وجه حبيبته واضفى على نور مقلتيها دف السنين المقبلة • ثم زاد انتعاش الحبيبة - اكثر - لما احست ان حبيبها قلد عقد العزم ان تحيما في كفه •

ذلك ... بايجاز شديد ... ما لخصته مقاطع هذه القصيدة من مواقف تشير الى ما اصاب الشاعر من حزن وألم لما بدأ يعي حديث الوطن الجريج .

ولعل اهم ما يلغت نظر القارئ في هذه القصيدة هو النغمة الحنينة التي تطغبو على سطح ابيات هذه القصيدة ، وتلك الرائحة الكئيسة التي تكاد تزكم انوف القرا ، المتفاعلين ، انها رائحة الانتما ، الى واقع قيم صارت رؤوسهم معدودة الى الارضرواصبح الطرب افيونهم والجوع شعارهم ،

ولكي يتيسر لنا متابعة جنانب محدد من دلالات هذه المقطوعة اخترت ان تتوقف قرائني عند متابعة طرف من ظاهرة الحزن التي خيمت على جمو هذه القصيدة بصورة خاصة وعلى كافة قصائد الديوان بصورة عامة 6 كما ان متابعتي لظاهرة الحزن قد يخمد م

وانا اغسل حزني ه أتعرى يا صغيرة ٥٠ في عيونك انسج البيرق عيد واعيد ٠٠ حلما كان قديما يتغنى في الملام علميني يا صغيرة ان اغني للخلاص علميني كيف اقرأ في جراح البسطا وسحنا الاتى قريبا

حدثتني من سقوط الثلج • والثلج حزين وانا في مقلتيها كت دفئا ذوب الثلج الحزين وعذابات السنين

ليت هذا العالم المحزون كوخ وانا ضو فرج ليت هذا العالم الممآن حقل وانا قوس قزح ليت يا صفاقيتي تنقلب الارض سما الله

اننا آه مللنا عنن العالم ٠٠ عصر الموت والموت جياعا إ تنطلق هذه القصيدة (1) من نقطة الكفر بالوضع العرب الراهن وتنتهي برفض تقوقع العرب 1 ــ ازراج عمر / وحرسني الظل /ش٠و٠ن ٠٠/الجزائر/ ط2 / 1924 / ص 5ــ8 •

. أوينشر احزان من سور لسور" (38)

_ الرصيحة :

_ أيا نورس الحزن ابك (69)

سا وحشينة

ـ نشلوا جيلا حزين (90)

_ ليس حزنا ان رحلنا (90)

ـ ليس حزنا ان رحلنا (90)

حب و

_ نيا قال رب السما اعبد وني وانتم حزاني (93)

_ صلسيحة :

ـ ٠٠ لانهي اسباب حزن الشجر (100)

_ تكف السمأوات عن حزنها والبكام (104)

لعل ابرز ما يمكن استخلاصه من ظاهرة انتشار الحزن في قصائد هذا الديوان ان دلالـة الدون قد ارتبطت ارتباطا وثيقا باللم الذاتي الذي يرجمه ـ عادة ـ المذنب الى نفسه بعدما يدرك ـ نتجة نضح وعه واستفاقة ضميره ـ انه على باطل •

ولا أدل على هذا من ارتباط ظاهرة الحزن هنا بالرنبة الجياشة في القضاء عليها ٥ فالشاعر قد اكد ــ في قصائد كثيرة ــ انه عان على اتلاف شبح الحزن الذى ألم بحبيبته ــ وأنا اغسل حزني ٤ اتعرى يا صغيرة ٠٠

- وانا في مقلتيها كنت د الأذ وب الثلج الحزين

ب فما قال رب السماء اعبد وني وانتم حزاني

- تكف السماوات عن حزنها والبكاء •

ولو وضعنا رسما بيانيا لدلالة الحزن في شعر الشاعر فاننا سنجد ان سحابة الحزن تكون كثيفة لما يواجه الشاعر بوضعه الحالي 6 ولكن بمجرد ما يشرع الشاعر في التطليع الى الغد تبدأ غيمة الحزن في التبدد والانقشاع 6 ويمكن تشخيص ذلك من خلال هذا

ما سبق النظرق اليه في قراً تي السالغة •

فقد تردد في هذه القصيدة لفظ الحزن مرات عديدة ، ذلك فضلا عن مرادفات له ، اما تردد في باقي القصائد فنحصره فيما يلي :

ــ اغنية السعادة :

... آه يا سيدتي اعرف اني احمل الحزن صليبا (10)

ــ ٠٠ هكذا الحزن يظل ٠٠

بدائما زاد القبر (12)

ــ رہامیات

ــ يمامة حزن على الصخر تبكى صباح الطغولة (15)

ب سينا ؛

م لذا حبيبتي ترينني دوما حزين الروح كالمساء (18)

_ انا اعرفان الحزن غيمة في القلب (18)

ـ انتجميلة العينين يا امرأتي الحزينة (19)

_ الموناليزا :

ـ آه موناليزتي ٠٠ انت حزينة (24)

_ عير احزان الشر (25)

ـ سيحيل الضنت موسيقي ٠٠ وحزن القلب حقل الياسمين (25):

ــ ولذا دوما تراها ٠٠ تخفض الرأس حزينة (26)

_ حينما تنقر حزني يدك المدودة الشريان نهرا من حنان (26)

ــ على باب قصر الحكومة ب

سحزينا كلعقة ا تزال تنادى حبيبا اذا حان وتت العشاء (٥

(30)

ـ المبوط الى القصبة:

ــ نما الحزن عشبا على شغتي (37)

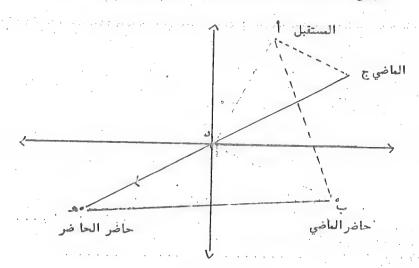
ـ غـن لنا ام فؤاد المفنى حزين (37)

المقطع : نحن ضعنا وأنتهينا يا صديقي عندما صار الطرب

بعضافيون العرب • _

يمثل هذا المقطع الحيسر الغاصل بين مرحلتين زمانيتين :

- _ مرحلة المجد الماضي التي تنتهي عند نقطة التحول الذى حدث لامة العرب (وتعتد هذه المرحلة تنازليا من (ج) نحو (ه)
 - ــ مرحلة تعاسة الحاضر (وهي تمتد افقيا من (ب) في التجاه (هـ)
 - ويبقى المستقبل نقطة مجهولة بين المحورين (يدور خول نفسه في نقطة الصفر)



ويستشف من خلال هذه المسافة الزمانية ـ التي تمتد من الجثث النائية • السي الجثث المقبلة (95) ه والتي قطعها قطار الزمان (14) عبر مسيرة الحبيبة الحزينة ـ ان الشاعر يقف اليوم واخوانه في محطة الحاضر الحزين 6 وهم يرنون الى ما بعد الاتسي وليد التقاء الماضي التليديع المستقبل الطغل •

ان الشاعر متفائل - بالرغم من سحابة الحزن التي قذفتها عليه رياح الحاضر - انه متفائل بمسرود انه متفائل بمسرود قطار الزمان (15) ، انه متفائل بمسرود قطار الزمان (15) ، ولو كان هذا القطار متخلفا في الحاضر (17) ،

_ لتسقط شفاء تريد الصياح

لتسقط اغان تقلد صوت النباح

فما قال رب السماء اشكرونسي

وانتسم كسلاب ١٠٠ (94)

وهو ما سبق ان اشترطه ابو القاسم الشابي (+) ، على انه اذا كان الشابي قد كفسر بالذى قيد الانسان الحربي وجعله يرفل في الحضيض، فان ازراج عمر قد كفر بالذى خنق براع السعادة في بستان الحرية •

نصل من هذا الى ان الحبيبة عالمت ولا تزال تعاني من كيد الكائدين اوان ما أثار حنق الحبيب هو تقاعم، عن القيام بواجبه نحوها

إرادة الحياة / التي مطلعها :
 اذا الشعب يوما اراد الحياة فلا بد ان يستجيب القدر
 ولا بد لليل أن ينجلسي ولا بد للقيد أن ينكسر

الغرباء طلع وانفحار (1)

بحت الاصوات والدرب خوا * وتساوى الشعر بالافيون والا يام تابوت خريفي يلم الغربا *

نجع المؤتمر المنعقد الالف ٠٠٠ وطن النفي الجرائد خدروا السيف وهاموا بالمراثي واذاعوا رفضهم خلف الموائد

عندما يسألني الاطفال عن (يافا) عن الاوراس ععن (غزة) تصب النار في صوتي ويغدو الحرف سيافا

ان نهرا عاشقا لوني وجلدى لا تساويه محيطات البحار فدعوا موجي لعضفور يشني نصف مرالي له ، والنصف وحدى ٠٠٠

1 - عياش يحياوى - تأمل في وجه الثورة / ش•و•ن•ت / الجزائر 1983 / ص/ 31 - 32 ذاكسرة الطغسولسة

ركض القهر علي هذ السيوف قدر يا شاعر الميلاد ان يحرق صوتك وتباع القدس ٠٠٠ يحرق صوتك قدر قهقهة الربح وانات الكهوف

رغم ترحال الحقول العجرية واغتراب النبض والانفاس رغم الوطن الضائع في الاوطان انا الرعد الذي يأبي سوى عرس الهوية •••

+ + + العصافير تناديني رفيق الابد

سألوني : من تكسون ؟

الشماريخ تناديني رفيق الابد

قلت ؛ طلع وانفجار في مرايا بلدى ٠٠

روى عن عياش يحباوى انه قال " • • • اني لا انهم لماذا اكتب الشعر ولكني انهم ما اكتب ، واعلم ان طغولتي هي اعظم قصيدة اطمح الى كتابتها • • • • وتبقى وتني نظرى _ الطغولة هي اعظم خزان ، يستقي منه الشاعر عصارة تجاربه الابد، اعيدة وان زلت الى الان ، كلما فرغت من كتابة قصيدة ابصرت فيها بعض ملامح طولتي التي شيتها منذ اسد بعيد " (1) •

دأب الشعرا بخاصة والادبا بعامة على ارجاع اعز ابداعاتهم الى داكرة الطغولة ، 1 ـ حوار مع الشاعر عياش يحياوي / جريدة الجمهورية / 11 مارس 1985 / النادى الادبي / السنة الثامنة / عدد 366 / ص 2

كما حاول ثقاد كثيرون استخراج ملامح الطفولة من اعمال الادبا ، ولعل اشهرهم في النقد العربي المعاصر : مصطفى ناصف الذى خصص كتابا كاملا لملامح الطفولة في الدب المازني ، كما ركز النقد النفسي بعامته على مكانة الطفولة في الابداع الفني ، ان عالم الطفولة عالم فني بطبعه ، ففيه يحم صفا البرا ، ، وينتشر الود ، ووورق

ان عالم الطعولة عالم في بطبعة «قلية يكم قلف بيون ويستر و مناه

ولا جدال فإن هذا ما ترحي به قصائد ديوان (تأمل في وجه الثورة)، ففيها قد ترديد شبح عالم الطفولة ترديدا يدل على مندى تعلق عياش يحياوى بأيام طفولته ، وتشبّته بذكريات ما سيها :

أنا ما كتيست قصيدة عرضا نقصائدى اعصار مآسائي (35) وقد اخترت في هذا المقام قصيدة (الغربا طلع وانفجار) التي تصور ثورة جياشة على وضع ساكن 6 فضل اصحابه صراخ الاطفال على صيحات الابطال وآثروا شعارات الرفض وحماسها على دوى الطلقات ونيرانها •

هذا بصورة اجمالية ما تشيراليه هذه التصيدة ، غيسر أن ما نريد الاشارة اليه في هذه اللمحة الخاطفة ، هو الموقف الذي وقفه الشاعر الطفل من البالغين القائمين على خدمة البلاد . لقد أصر على انهم قد اجرموا في حق مصير الاطفال .

ثم ان ما يؤكد هذا الموقف ايضا ان الشاعر قد اهدى ديوانه الى كل الذين ظلموه علما بان الظالمين هنا ليموا فربا عن الشاعر واقرائه ، انهم الذين يتقاعمون اليمو للسباب واهية لم عن اتمام واجبهم نحو انفسهم .

هِل أَرَاد الشَّاعر بموقف هذا أَن يزرع طيف اليقظة في نفوس هؤلاء ، وكفّهم عن منافقة انفسهم في حضور سماسرة النفاق ؟ أم كان يهدف الى تنبيه المافلين من بني قود، الى ما قد يلحق بهم ، اذا هم تمادوا في غوايتهم ؟

ثم أن ما يؤكد عن الشاعر الطغل على تجاوز مرحلة طفولة الكبار هو حثه للاطفال على ضرورة تحمل مسئولياتهم نحو انفسهم :

الامس ولي ٠٠ والند الاطفال لم تبق للقيم الخراب طلال (39)

كان تخاذل الكبار وضعفهم سبب غربة الاطفال وجفوتهم للسلف السجيد : ما العرب الا رفوة همجيسة بفسم الزمان وعصبة مهدار (47)

شب الاطفال في أحضان حكايات الفارس الاسمر (43) ، وعشقوا بطولات خالسد وطارق (48) والاوراس وغزة ٥٠ (31) ، واشتاتوا الى ذلك اليم الذى سيحققسون فيسمع أشيسة ابن باديس (51 – 53) :

يا نش أنت رجاؤنا وبك الصباح قد اقترب وبذلك يقطفون حلم الطفولة (57) ••••

شاخ سيف الجهاد يا نخوة الاو راس في موطن بعير اعور (43) تلوك احلامنا الاحزان ٠٠ تسعقها ونحن نحن ٠٠ بقايا هذا السفر الناى والمزهر المخزون غايتنـــا والشعر والخطب المجما والوتــر (50)

وهنا يكن سر عدم التفاهم بين الشاعرين ؛ الاول هيرى الواقع بعين الماضي ويقيس ثماره بمعيار المستقبل ويقيس ثماره بمعيار المستقبل ويقيس ثماره بمعيار الماضي ، وكلاهما يفتقد الرابية الحاضرة ، وهي ما حاول عياش يحياون تبسيطها في هذه القصيدة .

وسيام الخلود

انا لل ظائوا يدقون ابواب الشعر حتى كلت ايديهم ، ولم يستجب لهم شيطان الشعر ، واناس أطلوا من بعيد على بستان الشعر فهرول اليهم شيطانه يرحب بهم ويستحثهم على الدخول الى عالم ملكوته الواسع •

وما لا شك فيه ان الشاعرعبد الله بن حلي يدخل في دائرة الزورة الاخيرة ، فهو لاينظم الشعر الا نادرا ، وكثيرا ما ترك القصيدة بترا ، وقذف بها فسي درج المهملات لتلقى حتفها .

وشائت الصدفة ان تغلت ــ من بين أنامله ــ مولودة جديدة 6 فاحتغلنا بيوم (سبوعها) الذى وافق الذكرى العشرين للاستقلال الجزائر • • وسماها أبوهـــا الشاعر " وسام الخلـــود " (1)

نالت (أربيريت) وسام الخلود الجائزة الاولى في المسابقة الوطنية التي نظر المسابقة الوطنية التي نظر المستقلال على وبذلك تكون هذه المولودة قد نجت من حك ما الواد وأحرزت لنفسها على وسام الخلود الابدى •

ان هذه البلحمة قد لخصت تاريخ الثورة الجزائرية الطويل 6 في لوحا ت وشاهد حية 6 تجمل المتلقي يعيش سنوات مسيرة الثورة 6 في غمرة من السحر لفني

ولا أدعي انني سأقرأ الملحمة كلها عولاحتى شريحة خيما ، فهي تحتاج السي وقت طويل ومكان اطول ، انما سأتتصر حافي هذه العجالة حالى اشارة خاطفسسة للوحتين اثنتيان فقط ، وهما :

اللوحة الثالثة من لوحات ثورة الغاتم من نوفمبر ، وهي تحكي قصة شهيد ضحى بنفسه لا نقاد رفقائه ، اما اللوحة الثانية فهي اللوحة السادسة من لوحات الثورة الجزائرية التي تشخص ما حدث يم الاستقلال • واظن أنني بقراءة هاتين اللوحتين

1 ـ عبد الله بن حلي / وسلم الخلود / تحت الطبع

والكون قد ألمت بموقفين اساسيين من مواقف احداث ووقائع هذه الاوبيريت:

التاريخ :

م ثورة الاحرار ثورى وابعثي الفجر الجديد هاهو الشعب يلبيك بطيون شهيست والملايين تغديسك اذا شئت المريسد

الثائر الملخم :

حكم القضا و بحكمه يا اخصوتي تدمي ملعمة وحانت ساعتصي لا تفزعوا لا تفزعوا وتقد موا لن ارفع الاقدام حتى تسلموا فلتعبروا بسلامة وامصان واذا وصلتم فاهتفوا بلساني "لك قبلة يا كعبة الشجعان من ثائر سيموت بعد شوان "

يتصدر هذه اللوحة (17) مشهد قصير استحضر فيه الشاعر قرار التاريخ القاضيين بحتمية سطيح فجر الحرية بحد ثررة الاحرار ، واعتزازه بالثوار الذين لبوا دعوة الجهاد وتسابقوا الى تقديم ارواحهم أضحية في اعياد الفدا، المتلاحقة ،

شم يأتي المشهد الاساسي في اللوحة هوفيه يجسد الشاعر اروع مثال للتضحيدة قدمه الشهيد في سبيل أن تحيا الجزائر حرة طليقة يردد ابناؤها مل عناجرهم :

" عاشت لنا ارض الجزائر عاشت لنا ارض الجنزائر"

وقد لب الله دعدوة الشهيد ، فكان النصر ، وكان الاستقلال ، وجاء

وقال آخر ۽

لا نبالي بالمنايا ولا نخشى الردى ونفني للدنى كلما الموت بدا وطن عاش لنا وسيبقى ابسدا (5)

فيا كان ركارس الملكوت الا أن قال لهم ؛ طوى لكم ١٠٠ ن شوقي لشم عبيسر دمائكم كثنوق الصحارى للغيام (3)

لقد لب الاميرعبد القادر ندا محاربة طعيان الموت الدخيل (5) وزحف المقدراني بجيشه مرددا : لن المدود دون ان احظم عاتية الجبار (7) 6 وتسابق اولاد سيد الشيخ نوموا بانفسهم في ساحة الوغى مرددين :

... نحن " السابقون الى الطعان اذا اتى يوم الطعان

وتحن " الساهرون على السلام اذا بدا منه ألامان (8)

ولحق بهم ابن باديس يطمئنهم بان الشعب كان ولازال طاهرا ، لم يدنسه الاستعمار

شعب الجزائر مسلم والى الحروبة ينتسب منقال حادعن أصلح او قال مات نقد كذب او زام ادماجا له رام المحال من الطلب يا نشئ انت رجاؤنا وبك الصباح قد انترب

٠٠٠ وكانت النهاية المحترمة ميلاد فجر جديد ، وعجز الاستعمار عن طمس الشمس " في عز الضحى "

انه مركز التقا الموت الشريف بالحياة الكريمة ؛ لبى الثوار صوت الجهاد وكانت الفرضية تقول ؛ اما بقا شريف او موت اشرف (نحيا كراما او نموت كراما) (16) •

ذلك بصورة مختصرة ما قد يشتم من اربح هذه اللوحة الساطعة ، اما اللوحسة الثانية فيشخص الشاعر فيها مشهد عودة فيالق المجاهدين بعد فيبتهم الطويلة وفرحة الشعب الذي هرع من كل صوب ليرحب بمجاهديه الابطال •

التاريخ في موكبه العظم ليلقي كلمة الوداع الاخير أمام الشعب الجزائرى الجريسح ويبلغه رسالة ابنائه الشهدا الذين قهروا المكان وسجد لهم الزمان المناسعة والدين المناسبة ا

لقد وطئت قدم الشهيد لغما فكان اللغم ايذانا بنهاية حياته وينبوط جديدا في حياة اخوانه الفدائيين • انها علمة فريدة تتعامل بها الالغام ، بل هي لغة خاصة تتفاهم بها الالغام • • • انها لغة البوت :

- فهل أفزع اللغم شهيد الجزائر أو أخافه ؟ أم كان اللغم هو الخائسة المفروع ؟

قال الشهيد محمسا اخوانه المجاهدين ــ وقد غاب عن عينيه بصيص الامـــل في

لا تفزعوا ، لا تفزعوا ، وتقدموا لن ارفسع الاقددام حتى تسلموا (17) وقال اللغدم متحديا الشهيد :

انك " ۰۰۰ ستوت بعد شوان (۱۳)

> اني ليسحرني وميض البشرق يلمع في الظلام ومواكب الثوار تزحف للمنايا بابتسام (3) قال احد الغدائيسيين

' نطهر الارض الحبيبة بالمنون ونكون مثل الشمس في عز الضحى او لا نكون (9) غير ان ما تشخصه هذه اللوحة لا يتوقف عند بهجة استقبال المجاهدين وفرحمة الشعب بعودة السلام الى الوطن ، وانما هي تصور ايضا موقفا آخر ، انه موقف أم الشهيد في وسط جمهور المستقبلين ، وهي تتفرس محملقة في وجوء العائديسن باحثة عن ابنها الضال ، بعدما تفرق الجمع الغفير وجدت العجوز نفسها وحيدة تستطلع الدرب وتناجي القدر الذي فرق بينها وبين وليدها ، (20)

التاريخ:

- وترقرقت شمس الحياة بدفتها فوق الربوع وترنم الشعب الابي بنصره رغم الصدوع عين رأت نور الضحى فتألقت مثل الشعوع واشتاقت الاخرى لمن غابوا فغاضت بالدموع

المجوز(تسأل التاريخ) ﴿

ـ يا سيدى أَوَمَا رأيت فتى ملك الحسان بسحره الاسمر له حبهة منها الشروق يطل وشامة في خذه الايسـر ؟

التاريخ

الله الله الله مع سيدنى فناك من سجد الزمان له فينا وشاح النحد كلله وهناك نور الله طلله

التقت فرحة اللقا بخيبته و فرحت العجوز لما رأت حشود العجامدين تتوافد على الساحة العمومية ، وحزنت عندما أدركت أن وليدها فاب ــالى الابد ــ عــن الحضور ١٠٠٠

وبهذين الموقفين اكتملت أطراف قصة الشهيد وأمه 6 وتجمعت مواقفهما لتسواجه جبروت القدر 6 متحدية عواقب كل صروفه ٠

تجمع هاتان اللوحتان بين اقبال الشهيد على الموت مبتسما وزفرودة الام الباكية على فقيد ها • فلقد ودعت الام وليدها بحرارة اليأس والامل سالما صم على صعود سلم الفسدا • (تطلق الام زفرودة باكية وتمانق ابنها فرحة باكية) (14) •

اكد التاريخ ان الشهيد قد جمع ـ في جعبة مسيرته النفالية ـ بين مجد الهدياً وعز الاخرة ، ثم وضع بين يدى أم الشهيد ساعة جيبية ، كانت آخر ما تبقى من ابنها وانصرف ، جالت الام بخيالها في الفراغ الذى خلفه غياب ابنها في ساحة وجودها ، ، ترقرقت د موعها ، ، مسحتها بكفها وانصرفت لتضع اول خطوة في ساحة الاستقلال ، ، شا ، القضا ، بحكمه ان يدرك البطل وقت موته ، ليودع رفقا ، ويؤكد لهم حلول احله ؛

قدمي ملعمة 6 وحانت ساعتي

وشا الشهيد - بعزيمته - ان يحيا تلك اللحظة الحرجة ليتناقلها التاريخ عبر فيافيه حتى تسلمها الاقادر لامه الحنون 6 فتتعرف عليها وتعس بالبكا •

يبدو ان هناك مفارقة ما تجمع بين هذين الموقفين اللا متعادلين ؛ موقف الشهيد وهو يودع آخر لحظة تسترجع فيها وود ها الماضي •

كانت اللحظة الاولى ساعة البين الابدى:

ساعة الصفر أطلت تنادى للنزال ٠٠٠ (5)

وكانت اللحظة الاخيرة ساعة اللقاء الابدى :

(فكلل حارس الملكوت رأس الام بأكاليل الورود وزين صدرها بوسام للخلود) (27) ودع الشهيد أنق الوجود بالقاء آخر نظرة على ساعة حياته ليستقبل سعادة الشرف ودوام الفخر ، وودعت العجوز ابنها بمعايشتها لآخر ساعة ولد فيها الشهيد الوفاء - أقسم الشهداء بإن لا يعود وا قبلما يحطموا عاجية (ساعي العوت) (12) :

_ لبيك يا صوت الجماد لبيك يا صوت البلاد

هي وتغة فوق الساب أو رقدة تحت التراب (14)

وقد شا°ت ارادتهم ان يحققوا - رغم رقدتهم تحت التراب - لقا° الوداع الذى خاب (رعاة الظلام) (11) في قطع صلاته • • وعاش جيل مابعد الشهيد يردد (فوق السحاب) (• • الى الامام • •) (25)

••• وبعد •• فرغت من قرائة هذه القصائد هوانا احمل في ذاكسرتي نكرة طالما خالجتني ••• لقد خرجت بملاحظة مؤداها ان الشعبسر الجنزائري المعاصر يتصدر – في رئيته للواقع – كل النشاطات اللغوية الاخرى • فهو – رغم نزره الذي عطل علية اقتحامه للساحة الثقافية – قد تخطى الافاق المعاصرة في تخميناته (العقل – سياسية) وتجاوز كل المشاريع الستقبلية بتطلعاته (الخيال – واقعية) •

فلا غيرابية اذن ، ان يعيد الشعيرا والمجزائيريين المعياصرون المقولية القيديمية (الشعرديوان العرب) ، فالشعير الجيزائيرى المعياصير به وهو سليل الشعير العيربي القيديم به سجيل حتى لمياضي الجيزائير وحياضرها وشروع مفتيح لمستقبلها ، فقد سجيل كيل ما وقيع ، وشخيص منا يقيع ، وتنبألما سيقيع ، وهنذا عمل لايكن ان يناطبه غيير الفين و والشعير فين ووبيل الفين شعير وو

الخسا تمسة

وسام الخلود / مخطوط تحت الطبع عبد سه (ابن حلی) وعرسني الظـل / ش٠و٠ن ٥٠٠ الجزائر 1984 عمسر (ازراج) اغنيات نضالية / ش وون وت الجزائر له و ت محسد صالح (باوية) ماذنب المسماريا خشبة / شوون عن الجزائر 1981 حمری (بحری) قصائد للحزن واخرى للحزن ايضا /م •و •ك الجزائر سلیمان (جوادی) مواويل للعشق والاحزان / م وووك الجزائر 1985 بوزيد (حرز الله) قائمة المعضوب عليهم / ش.وس من الجزائر 1980 احمد (حمدی) فصول الحب والتحول / ش و من من الجزائر د من محمد (زئیلی) اطفال بورسعيد يهاجرون الى اول ماى / شي و من مت عبد العالى (زراقي) الجزائر 1983 من يوميات الحسن بن الصباح / مطبعة لا فوميك د ٠٠ محمد الاخضرعبدالتادر(السائحي) واحة الهوى / شووون من الجزائر 1973 اغنيات اوركسية / ش٠و٠ن ١٥٦٠ الجزائر 1879 اسرار العربة / ش و من مت الجزائر 1982 مصطفى (العماري) اغنيات الورد والنار / ش و من من الجزائر ط اعام 1980

على مرفأالايام /ش وون من الجزائر 1972

تأمل في وجه الثورة / ش و من مت الجزائر 1983

قائمة المصادر

احلام (مستغاني)

عياش (يحياي).

لقهرس

4			*		رسز اللقسساء
16					
23				 ·	التعسيدي
31	3 - 44			ergest to ee	بين الحلم والواقع
					الاغتسراب
38			*		رطلة الرفسف
44				ی	الرفضفي زمن الصم
48		100			المكبال الطلياق
55					
61					سوق النفاق
68	1.8.9			:	المستان المستان
76					حــزن على حــزن
			7 :		اغنيات حزينــة
84					ذاكرة الطفولة
89					وسام الخلود
96					الخاتمية
98			1		المصادر
			* •		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

أنجز طبعه على مطابع ديوان المطبوعات الجامعية الساحة المركزية بن عكنون ــ الجزائر

			•